



INFORME DE AVANCE GESTIÓN INSTITUCIONAL PERIODO 2016-2

Oficina de Planeación

Soledad, 2016

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL



Libertad y Orden

CONSEJO DIRECTIVO ITSa

Alejandro Char Chaljub
ALCALDE DEL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE
BARRANQUILLA Y PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO

Emelina Sarmiento de Buitrago
REPRESENTANTE DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

Raquel Díaz Ortíz
REPRESENTANTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Alberto Vives de la Espriella
REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO

Arcesio Julián Castro Agudelo
REPRESENTANTE DE LAS DIRECTIVAS ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN

Carlos Alberto Barros Nieto
REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN

Octavio Rafael Fernández Conde
REPRESENTANTE DE LOS EGRESADOS DE LA INSTITUCIÓN

Paola Andrea Ortega Cárdenas
REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN

Emilio Armando Zapata
RECTOR INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ITSa

CONTENIDO

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2014 - 2018.....	7
MISIÓN	7
VISIÓN	7
MEGA	7
VALORES INSTITUCIONALES	7
PRINCIPIOS DE LA INSTITUCIÓN.....	8
DIMENSIÓN ESTRATÉGICA 1. AMPLIACIÓN DE LAS FRONTERAS ACADÉMICAS ...	10
DIMENSIÓN ESTRATÉGICA 2. FORTALECIMIENTO DE LA VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.....	15
DIMENSIÓN ESTRATÉGICA 3. DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.....	17
DIMENSIÓN ESTRATÉGICA 4. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	19
DIMENSIÓN 5. GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD	25
DIMENSIÓN 6. FORTALECIMIENTO DE LA RELACIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	27
DIMENSIÓN 7. PROYECTOS ESPECIALES	29

Índice de Tablas

Tabla 1. Oferta Académica	10
Tabla 2. Oferta Académica Facultad Ingenierías	11
Tabla 3. Oferta Académica Facultad Ciencias, Educación, Artes y Humanidades	11
Tabla 4. Oferta Académica Facultad Ciencias Económicas y Administrativas	12
Tabla 5. Oferta Académica Proyecto Articulación	12
Tabla 6. Matriculados 2016.....	15
Tabla 7. Matrículas según nivel de formación por Facultad, 2016-2.....	15
Tabla 8. Egresados, Enero – Octubre, Vigencia 2016.....	16
Tabla 9. Movilidad entrante y saliente 2016-1 y 2016-2	17
Tabla 10. Matrículas Centro de Idiomas, 2016-1 y 2016-2.....	17
Tabla 11. Grupos y Semilleros de Investigación	17
Tabla 12. Proyectos premiados en 26ª Muestra de Proyectos	18
Tabla 13. Proyectos premiados Encuentro Semilleros de Investigación 2016-2.....	19
Tabla 14. Planta de Personal.....	19
Tabla 15. Nivel formación docentes de planta 2016-2.....	20
Tabla 16. Escalafón docente 2016-2.....	20
Tabla 17. Evolución atenciones Eje Cultura, serie 2010 – 2016-2.....	21
Tabla 18. Evolución atenciones Eje Salud integral y Calidad de Vida, serie 2010 a 2016-2	21
Tabla 19. Evolución atenciones Recreación y Deporte, serie 2010 a 2016-2.....	22
Tabla 20. Evolución atenciones promoción Socioeconómica, serie 2012 a 2016-2.....	23
Tabla 21. Evolución atenciones Eje Desarrollo Humano, serie 2015 a 2016-2	24
Tabla 22. Consolidado de PQRS a 2016-2	24
Tabla 23. Ejecución del presupuesto de Ingresos corte 31 de noviembre de 2016.....	25
Tabla 24. Ejecución del presupuesto de gastos con corte 31 de noviembre de 2016	25
Tabla 25. Ejecución gastos de inversión a 31 de noviembre de 2016	25
Tabla 26. Programas Acreditados.....	26
Tabla 27. Porcentaje ubicación Prácticas profesionales 2016-1 y 2016-2.....	27
Tabla 28. Porcentaje ubicación Prácticas profesionales por programa Académico.....	27
Tabla 29. Proyectos sociales ejecutados a 31 de agosto de 2016	29
Tabla 30. Proyectos en el marco del Plan de Fomento a la Calidad 2016.....	29

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Evolución Oferta Académica 2000 – 2016.....	10
Gráfico 2. Estudiantes Matriculados Proyecto Articulación de la Educación Media con la Educación Superior, Serie 2010 – 2016.....	13
Gráfico 3. Distribución de Estudiantes del Proyecto de Articulación por Convenio, 2016. 14	
Gráfico 4. Evolución de las Matrículas de los Programas Regulares, Serie 2000 – 2016-2.....	14
Gráfico 5. Distribución matrículas Programas Regulares según nivel formación, 2016-2. 15	
Gráfico 6. Atención en el Eje de Cultura. Consolidado 2016-1 y 2016-2.....	20
Gráfico 7. Atención en el Eje Salud Integral y Calidad de Vida. Consolidado 2016-1 y 2016-2.....	21
Gráfico 8. Atención Eje Recreación y Deporte. Consolidado 2016-1 y 2016-2.....	22
Gráfico 9. Atención en Programa de Acompañamiento Integral Permanente. Consolidado 2016-1 y 2016-2.....	22
Gráfico 10. Evolución atención Programa de Acompañamiento Integral Permanente, serie 2010 a 2016-2.....	23
Gráfico 11. Atención Promoción Socioeconómica. Consolidado 2016-1 y 2016-2.....	23
Gráfico 12. Atención Desarrollo Humano. Consolidado 2016-1 y 2016-2.....	24
Gráfico 13. Inscripción en prácticas profesionales, según modalidad 2016-2.....	28

Presentación

La Institución Universitaria ITSA, a través del proceso de Planeación, presenta a la comunidad educativa el informe de avance de la gestión institucional correspondiente al periodo enero – agosto de 2016. La información presentada en este documento invita a la reflexión conjunta sobre el desarrollo institucional en consonancia con los logros alcanzados por los distintos estamentos Institucionales.

El documento se plantea en ocho (8) capítulos, el primero hace referencia al direccionamiento estratégico Institucional, los otros siete (7) capítulos se desarrollan de conformidad a las dimensiones estratégicas contenidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2014 – 2018 **“Por un Educación que Trasciende Fronteras”**, el cual orienta el accionar Institucional para la vigencia actual y futuras.

ITSA, desde el direccionamiento estratégico y los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación, ha venido avanzando en el cumplimiento de las metas trazadas en el Plan de Desarrollo a través de la toma de decisiones y ejecución de actividades en el corto, mediano y largo plazo. En este sentido, el informe de avance de la Gestión Institucional permite conocer la labor de los distintos procesos administrativos y académicos, para el cumplimiento de los fines misionales y con ello, contribuir a la concreción de la visión.

El informe responde al deber y el compromiso que tiene la Institución de atender y manifestar públicamente la gestión, la toma de decisiones y el manejo de recursos de modo efectivo y transparente. Se pertenece al proceso de Rendición de Cuentas, el cual es concebido como un derecho de la ciudadanía referente a la vigilancia de la administración de los recursos públicos y al recibimiento de información de interés y comprensible.

La Rendición de Cuentas de la administración pública es un espacio de interlocución entre los servidores públicos y la ciudadanía; tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza entre gobernantes y ciudadanos y garantizar el ejercicio del control social a la administración pública; sirviendo además de insumo para ajustar proyectos y realizar mejoras a planes de acción para su realización.

Direccionamiento Estratégico Institucional 2014 - 2018

Misión

La Institución Universitaria ITSA, es un Establecimiento Público de Educación Superior, comprometido con la formación de personas autónomas, creativas, emprendedoras, éticas, responsables y con una visión sustentable, en un modelo de formación basado en competencias que responde a las necesidades del entorno en un contexto globalizado.

Visión

En el 2017, la Institución Universitaria ITSA será reconocida como una Institución de Educación Superior de alta calidad con acreditación institucional, y en camino a la acreditación internacional de sus programas académicos; caracterizados por el uso y fomento de las TIC, el compromiso con el desarrollo sostenible, un sistema de internacionalización fortalecido y el mantenimiento de alianzas estratégicas con el sector productivo, estatal y social, contribuyendo al desarrollo de la Región Caribe.

Mega

“Por una Educación que Trasciende Fronteras”.

Valores Institucionales

Respeto: Se promueve el respeto como condición primera para la colaboración y coexistencia pacífica de la comunidad institucional. Implica una actitud personal y colectiva hacia la consideración por el otro (forma de ser, pensar y actuar) y el acatamiento de las regulaciones institucionales.

Libertad: La Institución reconoce la libertad como el dominio consciente del propio acto para expresarse y actuar conforme a las creencias y valores personales; sin que ello afecte la libertad del otro.

Pluralismo: Se fomenta la expresión de todas las formas de pensamiento como parte del enriquecimiento cultural y académico. Incluye el reconocimiento de la diversidad étnica, religiosa, política e ideológica como condición fundamental que promueve la equidad social.

Responsabilidad: La comunidad institucional ejerce sus derechos, se hace cargo de sus acciones y afronta las consecuencias derivadas de sus actos, decisiones y omisiones. Implica madurez en la toma de decisiones y el cumplimiento de los compromisos adquiridos.

Dignidad: La Institución concibe la dignidad como la consciencia de la persona por respetarse a sí misma y a los demás, como un modo de manifestación propio de su condición como ser humano y como parte de la comunidad institucional.

Ética: La Institución orienta sus esfuerzos hacia una educación en forma ética y para la ética. Es decir, las grandes tareas del Instituto, en cuanto a formación, investigación y

proyección social, deben ser realizadas con responsabilidad académica y política, con fundamento racional y con honestidad en los procesos y los productos.

Honestidad: Se concibe como el actuar conforme se piensa y el expresarse de acuerdo a como se siente. En su sentido más simple, es entendido como el respeto por la verdad y la justicia, y se constituye una condición fundamental para el logro de los objetivos institucionales en la medida que refleja el comportamiento ético esperado.

Justicia: La Institución reconoce la justicia como el actuar con ecuanimidad y objetividad en todas las dimensiones donde el ser humano interactúa; representa el orden y la armonía social dando a cada individuo lo que le corresponde o pertenece sin que esto genere el detrimento propio ni de la sociedad.

Excelencia: La Institución promueve un servicio de alta calidad, y se compromete con la mejora continua para alcanzar la excelencia en las acciones emprendidas en todos sus campos de actuación. En el marco del ejercicio académico, propicia la innovación e investigación como condición de excelencia.

Principios de la Institución

Autonomía: La Institución ejerce el derecho de autodeterminación para el cumplimiento de sus funciones sustantivas, en virtud de lo cual goza de autonomía académica, administrativa y financiera, de conformidad con la Ley y con los reglamentos y estatutos internos que la autorregulan. Implica, además, el ejercicio de la libre discusión de ideas y el pensamiento crítico en un ambiente de pluralismo ideológico y de diversidad cultural.

Identidad: Representa el sentido de pertenencia por la Institución y la adopción de su misión, visión, valores y principios orientadores, como compromiso permanente para con la Institución.

Pertinencia: Premisa del quehacer institucional para responder de manera proactiva a las necesidades del medio y transformar el contexto en que se opera, consultando siempre los intereses institucionales, las políticas y planes internacionales, nacionales, regionales y locales, así como las necesidades del sector productivo y de la sociedad en general.

Eficacia y Eficiencia en la gestión: Necesario para el cumplimiento de los propósitos formulados y obtener un alto grado de correspondencia con los logros obtenidos, haciendo uso adecuado de los medios de que dispone la Institución.

Idoneidad: Compromiso de la Institución por garantizar el cumplimiento idóneo de las funciones y condiciones necesarias de los miembros de la comunidad institucional, articulado de manera coherente con la misión y naturaleza de la Institución.

Comunicación: Indispensable para la socialización interna y externa de los retos y proyectos de la Institución, los logros obtenidos y el impacto de los mismos. Desde un

enfoque multidisciplinar, incluye la transmisión de los valores y principios que rigen la labor de la Institución, así como la construcción de las relaciones sociales a través del diálogo.

Participación: Comprende el ambiente y los medios necesarios para que los miembros de la comunidad institucional intervengan en las decisiones, procesos y acciones que los afectan. Promueve la representación democrática y se fundamenta en el libre albedrío de todos los ámbitos y niveles de la Institución.

Cooperación: Permite signar alianzas estratégicas con terceros, para contribuir al desarrollo de la Institución, al fortalecimiento de la educación superior y del sistema educativo colombiano; y en general, procurar la mejora continua y favorecer el desarrollo económico y social de la sociedad en su conjunto.

Internacionalización: Enfoque transversal al quehacer de la Institución que amplía el horizonte intercultural y nivel de apertura, extendiendo las funciones institucionales en la construcción de espacios para y en el contexto local y global. Implica la adopción de estándares internacionales, la difusión de valores interculturales, y la cooperación al desarrollo.

Rendición de Cuentas, Transparencia y acceso a la Información: Representa la obligación moral de la Institución por informar de manera fidedigna y oportuna a la sociedad y al Estado los resultados obtenidos del ejercicio de su función. Precisa de la imparcialidad en las actuaciones de todos los miembros de la comunidad institucional, así como el libre acceso a la información.

Inclusión: Representa el compromiso de la Institución por ofrecer una educación de calidad, sin ningún tipo de discriminación; reconociendo las capacidades y diversidad de identidades de los miembros de la comunidad institucional.

Sustentabilidad: Comprende la capacidad de la Institución para hacer frente a las exigencias y necesidades del entorno, en consonancia con el bienestar de los miembros de la comunidad institucional.

Responsabilidad Social: La Institución pone sus capacidades a disposición de las necesidades y expectativas de la sociedad con la que se relaciona, estableciendo acciones que contribuyan a mejorar el nivel de bienestar social.

Regionalización: La institución apoya la dinamización productiva y económica de las diferentes regiones del país, ofreciendo una educación superior de calidad que las funciones docencia, investigación, extensión y proyección social.

Compromiso con el Medio Ambiente: Consciente de su compromiso con un medio ambiente sostenible, la institución promueve una cultura de preservación, respeto y sensibilidad en toda la comunidad institucional, paralela a las actividades propias del

instituto, procurando por el uso eficiente de los recursos y reduciendo al mínimo el impacto hacia el ambiente.

Dimensión Estratégica 1. Ampliación de las Fronteras Académicas

Hoy día uno de los retos que plantea la Sociedad del Conocimiento a las IES, lo constituye la ampliación de las fronteras académicas, lo cual implica entre muchos aspectos, la apertura a nuevas áreas de saber, la creación de nuevos programas y la puesta al servicio de los programas existentes al desarrollo acelerado del conocimiento. En este sentido la Institución orienta sus esfuerzos hacia las necesidades y tendencias de la sociedad, siempre y cuando se actúe con pertinencia social y académica.

- Oferta Académica Regular

La Institución Universitaria ITSA cuenta con una estructura académica constituida por tres (3) Facultades, cada una de las cuales oferta un portafolio de programas con registros calificados y componentes certificables nacional e internacionalmente. La oferta de ITSA se ha ido diversificando alineada a los requerimientos del sector productivo y de la región. Actualmente cuenta con una oferta de 33 programas académicos.

Gráfico 1. Evolución Oferta Académica 2000 – 2016

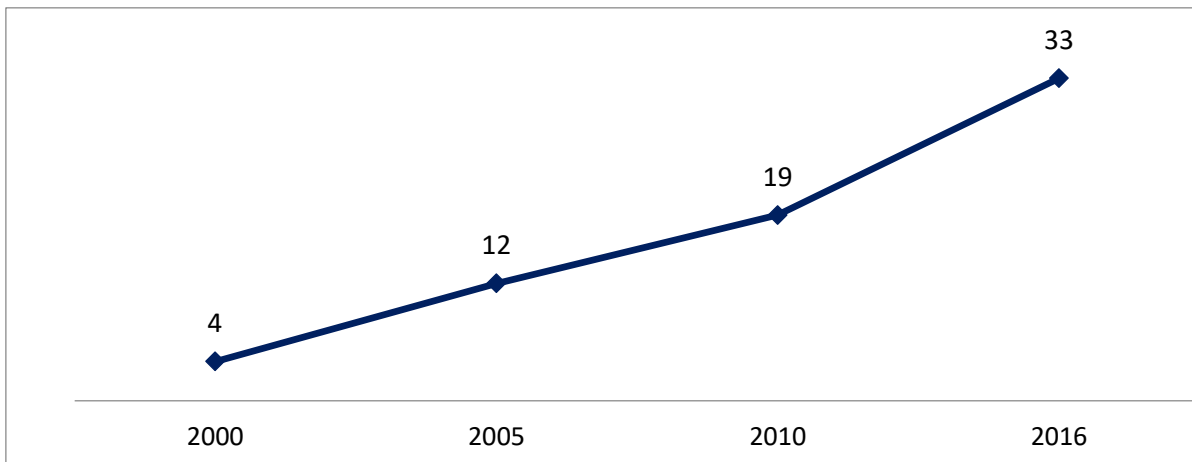


Tabla 1. Oferta Académica

Facultad	NIVEL					TOTAL
	Técnico Profesional	Tecnológico	Profesional Universitario	Esp. Técnica	Esp. Tecnológica	
Ingenierías	9	8	3	2	0	22
Ciencias, Educación, Artes y Humanidades	1	1	1	0	0	3
Ciencias Económicas y Administrativas	3	3	1	0	1	8
TOTAL	13	12	5	2	1	33

- Programas Académicos según Facultad

Tabla 2. Oferta Académica Facultad Ingenierías

FACULTAD DE INGENIERÍAS			
Nivel	Programa	Cód SNIES	Resolución
Técnico Profesional	Instalación y Mantenimiento de Redes de Energía Eléctrica	91405	9397 de 12 diciembre 2008
	Mantenimiento de Instalaciones Eléctricas Industriales y Comerciales	91406	9398 de 12 diciembre 2008
	Mantenimiento Electromecánico	54231	194 de 10 enero 2012
	Mantenimiento Electrónico Industrial	91403	195 de 10 enero 2012
	Instalación y Mantenimiento de Redes de Telecomunicaciones	91419	188 de 10 enero 2012
	Mantenimiento de Sistemas Informáticos	91411	201 de 10 enero 2012
	Operación de Procesos Industriales	91408	197 de 10 enero 2012
	Procesos de Salud Ocupacional y Desarrollo Sostenible	102576	7468 de 14 junio 2013
	Soldadura de Estructuras Metálicas	102563	7058 de 5 junio 2013
Tecnológico	Gestión de Procesos Industriales	91409	190 de 10 enero 2012
	Gestión de Sistemas Electromecánicos	91414	199 de 10 enero 2012
	Gestión de Sistemas Integrados	102575	7467 de 14 junio 2013
	Gestión Eficiente de la Energía Eléctrica	91407	9399 de 12 diciembre 2008
	Inspección de Procesos de Soldadura	102564	7059 de 5 junio 2013
	Automatización Electrónica Industrial	91404	203 de 10 enero 2012
	Gestión de Redes de Telecomunicaciones	91415	202 de 10 enero 2012
	Gestión de Sistemas Informáticos	91412	196 de 10 enero 2012
Universitario	Ingeniería Mecatrónica*	90414	192 de 10 enero 2012
	Ingeniería de Procesos Industriales	102577	7469 de 14 junio 2013
	Ingeniería Telemática	101471	205 de 10 enero 2012
Especialización Técnica	Procesos de Soldadura de Mantenimiento	103857	20214 de 27 de noviembre 2014
	Mantenimiento Industrial	103856	20213 de 27 de noviembre 2014

*El programa de Ingeniería Mecatrónica por ciclos propedéuticos se articula con los programas de Tecnología en Automatización Electrónica Industrial y Técnica Profesional en Mantenimiento Electrónico Industrial y con los programas de Técnica Profesional en Mantenimiento Electromecánico y Tecnología en Gestión de Sistemas Electromecánicos.

Tabla 3. Oferta Académica Facultad Ciencias, Educación, Artes y Humanidades

CIENCIAS, EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES			
Nivel	Programa	Código SNIES	Resolución
Técnico Profesional	Producción Gráfica y Multimedial	101469	207 de 10 enero 2012

CIENCIAS, EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES			
Nivel	Programa	Código SNIES	Resolución
Tecnológico	Diseño y Animación Gráfica	101470	206 de 10 enero 2012
Universitario	Diseño Gráfico	101472	204 de 10 enero 2012

Tabla 4. Oferta Académica Facultad Ciencias Económicas y Administrativas

FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS			
Nivel	Programa	Código SNIES	Resolución
Técnico Profesional	Operación de Procesos Empresariales	91413	191 de 10 enero 2012
	Operación Logística	104360	4502 de 8 abril 2015
	Operaciones del Comercio Exterior	91410	193 de 10 enero 2012
Tecnológico	Gestión Logística Empresarial	103915	20803 de 3 diciembre 2014
	Gestión Logística Internacional	91418	200 de 10 enero 2012
	Gestión Empresarial	91416	189 de 10 enero 2012
Universitario	Administración de Negocios Internacionales	102572	7462 de 14 junio 2013
Especialización Tecnológica	Gestión de la Cadena de Suministro	103747	14854 de 11 de septiembre 2014

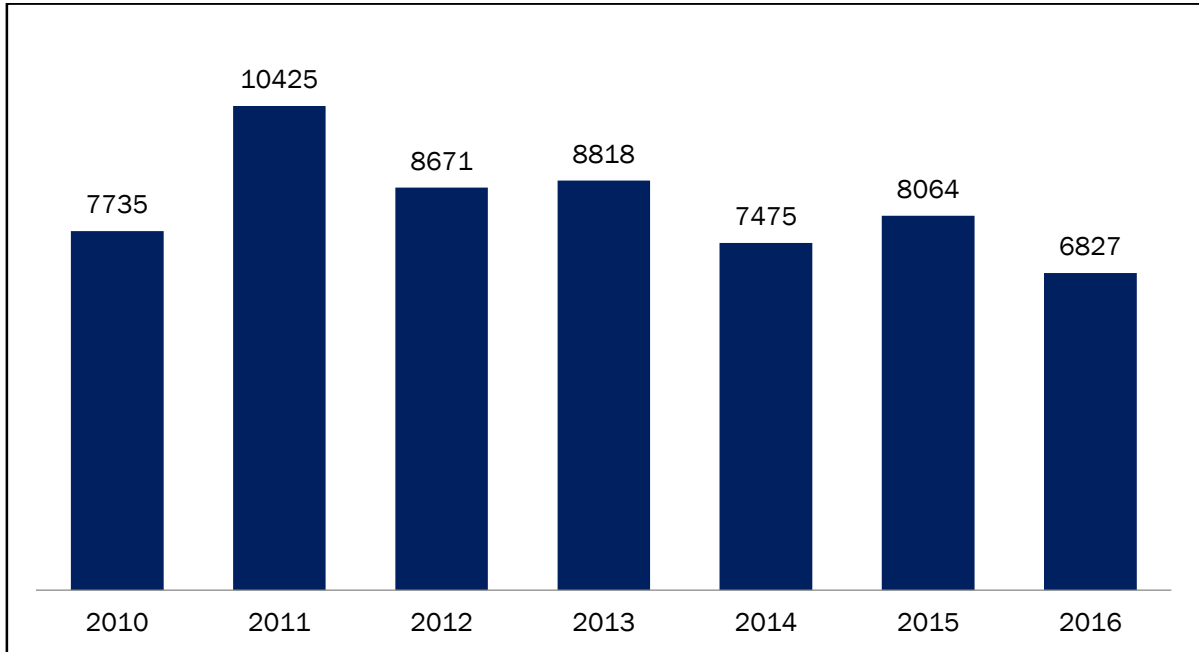
- Oferta Proyecto Articulación de la Educación Media con la Educación Superior El Proyecto de Articulación modelo ITSA, se desarrolla mediante una estructura curricular articulada que integra propedéuticamente el nivel de educación media y el ciclo de técnica profesional en la educación superior para optimizar la calidad de la formación y, la duración de los estudios fortaleciendo de manera conjunta con las instituciones de educación media los créditos académicos y las competencias básicas, ciudadanas y laborales generales y específicas, requeridas en la formación en los grados 10° y 11° de la educación media y en un programa técnico laboral con continuidad a un programa técnico profesional.

Tabla 5. Oferta Académica Proyecto Articulación

Facultad	Programa Técnico Profesional	Programa Técnico Laboral
Ciencias Económicas y Administrativas	Operaciones de Comercio Exterior	Auxiliar de Comercio Exterior
	Operación de Procesos Empresariales	Agente de Call Center
	Operación de Procesos Empresariales	Venta de Productos y Servicios
	Operación Logística	Almacenamiento y Bodega
	Operación Turística	Servicios de Alojamiento
	Gestión y Auditoría Ambiental	Saneamiento Básico
Ciencias, Educación, Artes y Humanidades	Producción Gráfica y Multimedial	Operador de Sistema de Procesamiento de Imagen

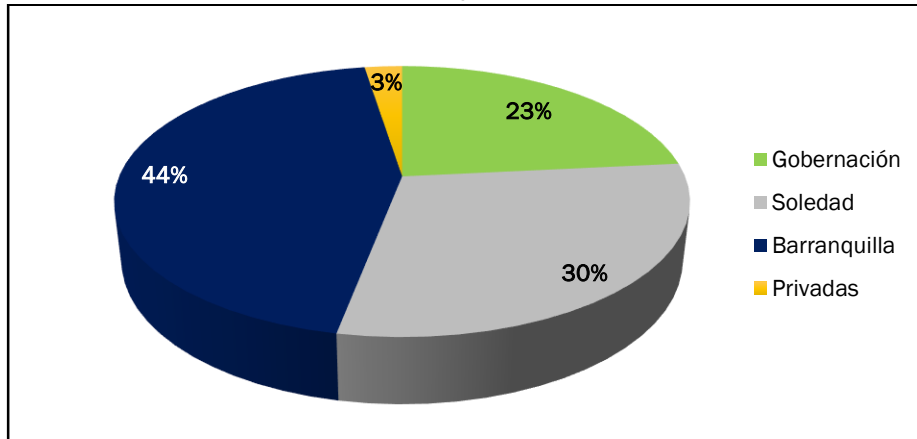
Facultad	Programa Técnico Profesional	Programa Técnico Laboral
Ingenierías	Mantenimiento Electrónico Industrial	Mantenimiento Electrónico Industrial
	Mantenimiento de Sistemas Informáticos	Auxiliar de Sistema Informáticos
	Instalación y Mantenimiento de Redes de Telecomunicaciones	Instalación y Mantenimiento de Redes de Telecomunicaciones
	Mantenimiento Electromecánico	Mantenimiento Electromecánico Industrial
	Operaciones de Procesos Industriales	Auxiliar de Producción y Manufactura
	Producción Agroindustrial	Conservación de Alimentos
	Soldadura de Estructuras Metálicas	Auxiliar de Soldadura
	Procesos de Salud Ocupacional y Desarrollo Sostenible	Auxiliar de Seguridad Ocupacional
	Mantenimiento de Instalaciones Eléctricas Industriales y Comerciales	Instalaciones Eléctricas

Gráfico 2. Estudiantes Matriculados Proyecto Articulación de la Educación Media con la Educación Superior, Serie 2010 – 2016



El Proyecto de Articulación de la Educación Media con la Educación Superior ha beneficiado a 12 municipios y ha articulado a 78 instituciones, a través de los convenios firmados en 2016.

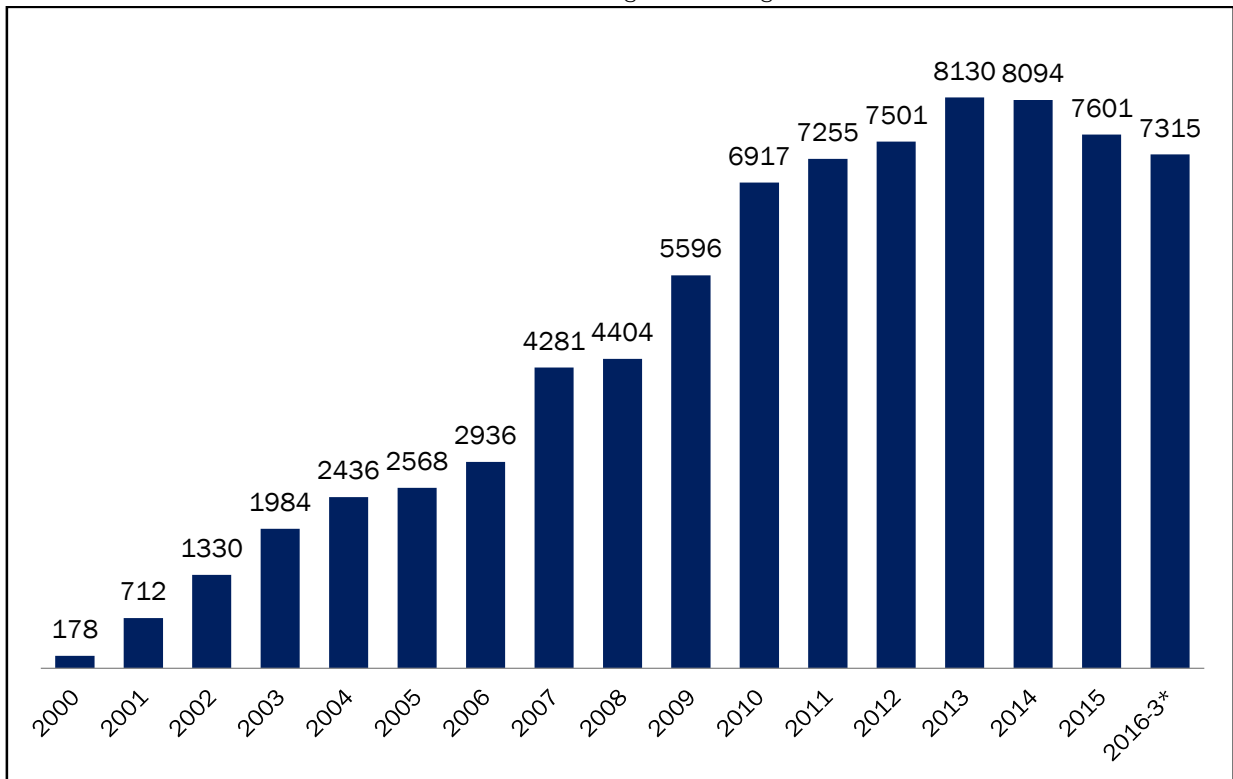
Gráfico 3. Distribución de Estudiantes del Proyecto de Articulación por Convenio, 2016



- Matrículas Programas Regulares

Con la gestión adelantada para promover sus programas académicos, en el año 2016 se logró la vinculación de 1.369 nuevos estudiantes.

Gráfico 4. Evolución de las Matrículas de los Programas Regulares, Serie 2000 – 2016-2



*Cifra preliminar según consulta en el sistema de información institucional en noviembre de 2016.

En la siguiente tabla se detalla el comportamiento de las matrículas por sede para los periodos académicos de la vigencia 2016.

Tabla 6. Matriculados 2016

Sede	Matriculados 2016-1			Matriculados 2016-2			Matriculados 2016-3*		
	Nuevos	Antiguos	Total	Nuevos	Antiguos	Total	Nuevos	Antiguos	Total
Soledad	368	1373	1741	238	1227	1465	206	1099	1305
Barranquilla	264	796	1060	149	736	885	144	628	772
Ceres	0	47	47	0	22	22	0	18	18
TOTAL	632	2216	2848	387	1969	2372	350	1745	2095

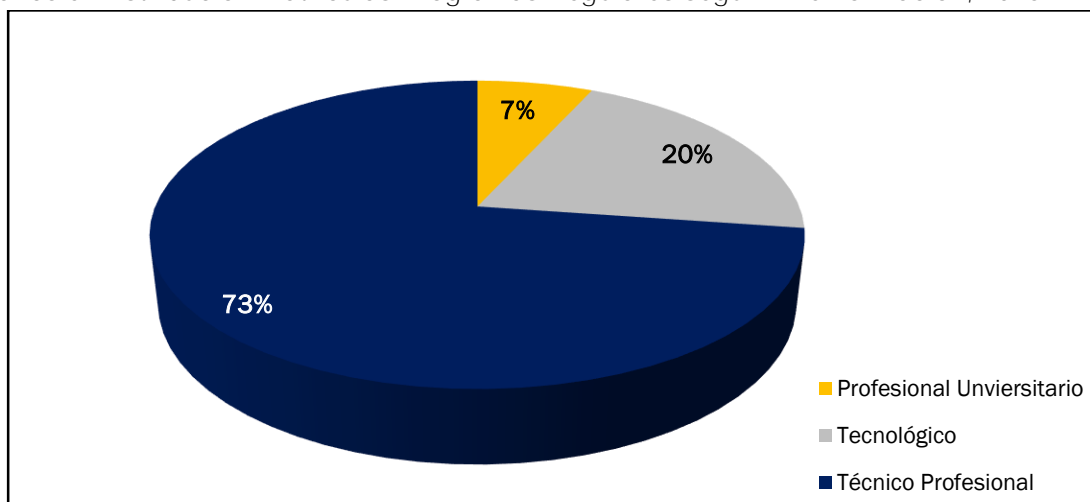
Nota: *Cifra Preliminar antes de cierre de período académicos en el sistema institucional Academusoft. Fecha de consulta noviembre de 2016.

Tabla 7. Matrículas según nivel de formación por Facultad, 2016-2

Facultad	Matrículas por Nivel			TOTAL
	Técnico Profesional	Tecnológico	Profesional Universitario	
Ingenierías	1357	383	147	1887
Ciencias Económicas y Administrativas	242	77	9	328
Ciencias, Educación, Artes y Humanidades	140	17	0	157
TOTAL	1717	482	161	2372

Nota: Cifra preliminar según consulta en el sistema Academusoft en noviembre 2016. El Sistema Academusoft, a la fecha de consulta, aún no registra la totalidad de las matrículas de los estudiantes en Ceres. Posiblemente esto se atribuya a rezagos en la oficialización de la matrícula por parte de los estudiantes.

Gráfico 5. Distribución matrículas Programas Regulares según nivel formación, 2016-2



Dimensión Estratégica 2. Fortalecimiento de la Visibilidad Nacional e Internacional

Para la Institución, la Internacionalización de la educación superior es considerada un aspecto determinante que le permite no solo alcanzar una mayor presencia o reconocimiento a nivel nacional e internacional en una sociedad cada vez más globalizada, sino que también le confiere la posibilidad de otorgar una perspectiva internacional y multicultural a los mecanismos de enseñanza e investigación.

- Laboratorio Pearson Vue

En lo transcurrido del año 2016, se han certificado 114 personas a través del Centro de Pruebas de Certificación Internacional.

- Egresados

Para la vigencia actual, hasta octubre de 2016, se han realizado 2 ceremonias de grado, y 3 grados por ventanilla, para un total de 502 graduados. A 2016-2 la Institución registra un global de 5.532 graduados en los diferentes niveles de formación.

Tabla 8. Egresados, Enero – Octubre, Vigencia 2016

Tipo Ceremonia	Técnicos Profesionales	Tecnólogos	Profesional Universitario	Total
Facultad de Ingenierías				
Grado por Ventanilla No. 23 (febrero 26 de 2016)	23	12	1	36
Ceremonia No. 40 (abril 15 de 2016)	71	17	14	102
Grado por Ventanilla No. 24 (Julio 8 de 2016)	31	7	1	39
Ceremonia No. 41 (agosto 26 de 2016)	110	39	33	182
Grado por Ventanilla No. 25 (octubre 21 de 2016)	30	13	0	43
Ciencias Económicas y Administrativas				
Grado por Ventanilla No. 23 (febrero 26 de 2016)	5	0	0	5
Ceremonia No. 40 (abril 15 de 2016)	16	6	0	22
Grado por Ventanilla No. 24 (Julio 8 de 2016)	6	5	0	11
Ceremonia No. 41 (agosto 26 de 2016)	36	10	1	47
Grado por Ventanilla No. 25 (octubre 21 de 2016)	10	1	0	11
Ciencias, Educación, Arte y Humanidades				
Ceremonia No. 40 (abril 15 de 2016)	1	0	0	1
Ceremonia No. 41 (agosto 26 de 2016)	2	0	0	2
Grado por Ventanilla No. 25 (octubre 21 de 2016)	1	0	0	1
Ciencias, Educación, Arte y Humanidades				
TOTAL	301	96	50	447

Nota: Graduados a corte 31 de octubre de 2016

- Internacionalización

Entre 2010 y 2016-2, se registra un total de 189 movildades entrantes y salientes, para docentes y estudiantes.

Tabla 9. Movilidad entrante y saliente 2016-1 y 2016-2

Periodo	Entrante		Saliente		TOTAL
	Estudiantes	Docentes	Estudiantes	Docentes	
2016-1	2	1	0	2	5
2016-2	2	0	0	3	5
Total	4	1	0	5	10

- Centro de Idiomas

Dentro de la oferta de formación de extensión de la Institución se encuentra la formación en lenguas extranjeras desarrolladas a través del Centro de Idiomas. Durante los periodos 2016-1 y 2016-2 los estudiantes mostraron preferencia por la oferta del idioma inglés, por lo que no se abrieron cursos en otros idiomas. A continuación, el comportamiento de las matriculas por periodo:

Tabla 10. Matrículas Centro de Idiomas, 2016-1 y 2016-2

Periodo	Matrículas Inglés
2016-1	714
2016-2	835
Total	1.549

Dimensión Estratégica 3. Desarrollo de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

Para la Institución el tema de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación es un aspecto fundamental no solo como fuente de desarrollo económico sino como un sine qua non «condición sin la cual no es posible» de la competitividad que como tal debe ser considerada desde un contexto sistémico.

- Investigación

ITSA cuenta con 4 investigadores Junior, 4 grupos de investigación categorizados en Colciencias y 7 semilleros de investigación en distintas áreas pertinentes a la oferta académica de la Institución.

Tabla 11. Grupos y Semilleros de Investigación

Grupo	Categoría
Grupo de Investigación en Educación, Sociedad y Desarrollo Humano (GISEDH)	C
Grupo de Investigación en Innovación y Tecnología (GIIT)	C
Grupo de Investigación en Competitividad y Desarrollo Empresarial	D
Grupo de Investigación en Procesos Industriales y Energía	D

Semilleros
Automatización
Uso racional de la energía
Producción y productividad
Programación de dispositivos móviles y Videojuegos para la industria y el aprendizaje
Electrónica Industrial
Aplicaciones telemáticas
Competitividad y desarrollo empresarial

En el segundo cuatrimestre de 2016 se realizó la Vigésima Sexta muestra de proyectos de investigación, en la cual los estudiantes de la Institución tuvieron la oportunidad de demostrar su capacidad creativa y su espíritu emprendedor e innovador. Se avalaron 101 proyectos, de los cuales se presentaron 80. Los proyectos premiados en primer lugar se señalan a continuación:

Tabla 12. Proyectos premiados en 26ª Muestra de Proyectos

Programa	Descuento Matrícula	Estudiantes en el Proyecto	Descuento en Matrícula por Estudiante
TP Mantenimiento de Sistemas Informáticos	100%	2	50%
Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos	100%	2	50%
Tecnología en Gestión de Redes de Telecomunicaciones y Tecnología en Automatización Electrónica Industrial	100%	2	50%
Tecnología en Diseño y Animación Gráfica y TP. Producción Gráfica y Multimedial	100%	5	20%
TP en Comercio Exterior y TP en Operación de Procesos Empresariales	100%	4	25%
Tecnología en Gestión Logística Internacional y Tecnología en Gestión Empresarial	100%	3	33%
TP en Mantenimiento Electromecánico	100%	1	100%
TP en Procesos de Salud Ocupacional y Desarrollo Sostenible y TP en Instalación y Mantenimiento de redes de Energía Eléctrica	100%	3	20%
		2	
Tecnología En Gestión de Sistemas Electromecánicos	100%	4	20%
		1	
Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	100%	5	20%
Ing. Mecatrónica	100%	4	17%
		2	
Total Proyectos Premiados			14

En el segundo cuatrimestre académico también se realizó el XIII encuentro departamental de Semilleros de Investigación, los proyectos premiados presentados por estudiantes de la Institución se presentan a continuación:

Tabla 13. Proyectos premiados Encuentro Semilleros de Investigación 2016-2

Programa	Descuento Matrícula	Estudiantes en el Proyecto	Descuento en Matrícula por Estudiante
Ingeniería Mecatrónica	30%	1	30%
TP Mantenimiento de Sistemas Informáticos	30%	3	30%
TP en Mantenimiento Electrónico Industrial	30%	1	30%
Total Proyectos Premiados			3

- Medios Educativos e Infraestructura Tecnológica

A 2016-2 se adquirieron 750 recursos bibliográficos, para un consolidado de 6.858 recursos bibliográficos. En 2016, se han adquirido 261 nuevos computadores de mesa, 44 computadores portátiles y 10 VideoBeam. Asimismo, se logró un 80% de cobertura inalámbrica.

Dimensión Estratégica 4. Fortalecimiento de la Gestión Institucional

Fortalecer la gestión Institucional es parte inherente de la Institución Universitaria ITSA, ya que le otorga una mejor visión de la forma como se gestiona la academia a partir de su estructura administrativa y capacidad financiera, de manera que alcance una visión integral de la gestión, potencializando la integración de lo académico con lo administrativo y lo financiero.

- Planta de Personal Docente y Administrativa

Mediante Acuerdos 009 del 11 de marzo de 2016 y 012 del 1 junio de 2016, se aprobó la planta de personal de la Institución Universitaria ITSA, de la siguiente manera:

Tabla 14. Planta de Personal

No. Cargos	Nivel	Denominación Cargo	Código	Grado
Empleados Públicos Administrativos				
1	Directivo	Rector de Institución Universitaria	048	07
1	Directivo	Secretario general de Institución Universitaria	064	04
1	Directivo	Jefe de Oficina	006	01
3	Directivo	Vicerrector de Institución Universitaria	098	04
3	Directivo	Decano de Institución Universitaria	007	01
6	Profesional	Profesional Especializado	222	08
4	Profesional	Profesional Especializado	222	07
1	Profesional	Profesional Especializado	222	04
11	Profesional	Profesional Universitario	219	03
1	Profesional	Profesional Universitario	219	02
4	Técnico	Técnico Administrativo	367	05

No. Cargos	Nivel	Denominación Cargo	Código	Grado
3	Asistencial	Auxiliar Administrativo	407	05
3	Asistencial	Auxiliar Administrativo	407	04
2	Asistencial	Auxiliar de Servicios Generales	470	02
Empleados Públicos Docentes				
40	-	Docente (Tiempo Completo)	-	-

- **Cuerpo Docente**

En 2016, dos (2) docentes iniciaron formación a nivel doctoral. El nivel de formación consolidado del cuerpo docente de planta se muestra a continuación:

Tabla 15. Nivel formación docentes de planta 2016-2

Nivel Formación	Número Docentes
Maestría	17
Especialización	15
Profesional	8
Técnico/Tecnológico	0
Total	40

Tabla 16. Escalafón docente 2016-2

Escalafón	Número Docentes
Auxiliar	27
Asistente	11
Asociado	2
Titular	0
Total	40

- **Bienestar Universitario**

Bienestar Universitario, es el conjunto de acciones que propenden por el desarrollo físico, Psico-afectivo, espiritual y social que contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y personal administrativo, con miras a la construcción de una convivencia armónica de la comunidad educativa. Las atenciones en los distintos ejes de acción de Bienestar, se presentan a continuación:

Gráfico 6. Atención en el Eje de Cultura. Consolidado 2016-1 y 2016-2

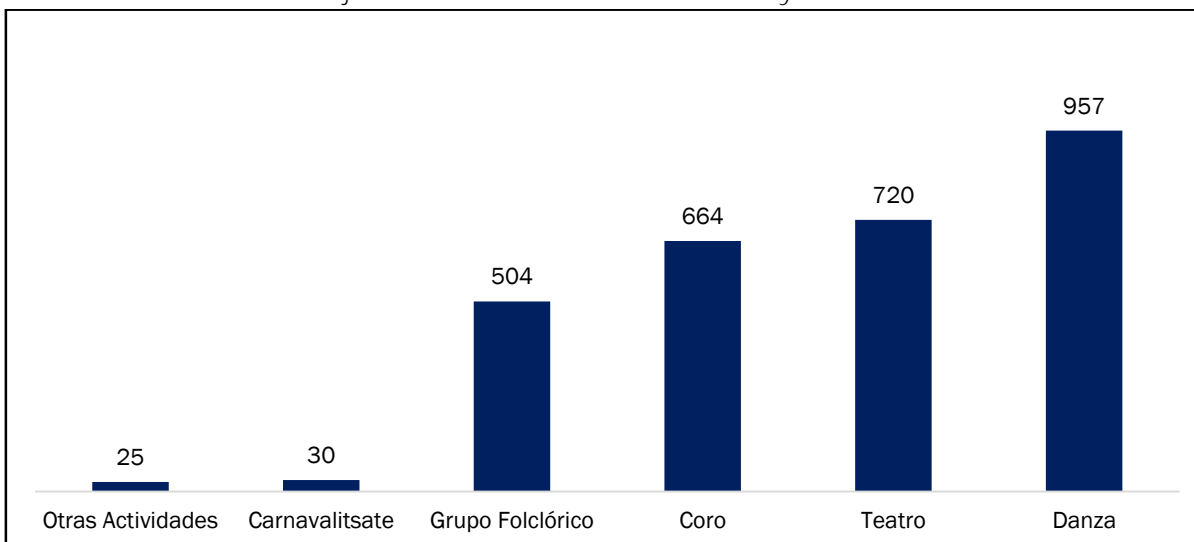


Tabla 17. Evolución atenciones Eje Cultura, serie 2010 – 2016-2

Disciplina	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016-2*	TOTAL
Danza	226	65	84	126	167	64	957	1689
Teatro	130	18	23	31	38	32	720	992
Grupo Folclórico	0	12	4	8	11	15	502	552
Música	0	29	9	11	16	10	664	739
Carnavalitsate	-	-	-	-	-	-	30	30
Otras	-	-	-	-	-	-	25	25
Total	356	124	120	176	232	121	2898	4027

*Cifras a noviembre de 2016.

Gráfico 7. Atención en el Eje Salud Integral y Calidad de Vida. Consolidado 2016-1 y 2016-2

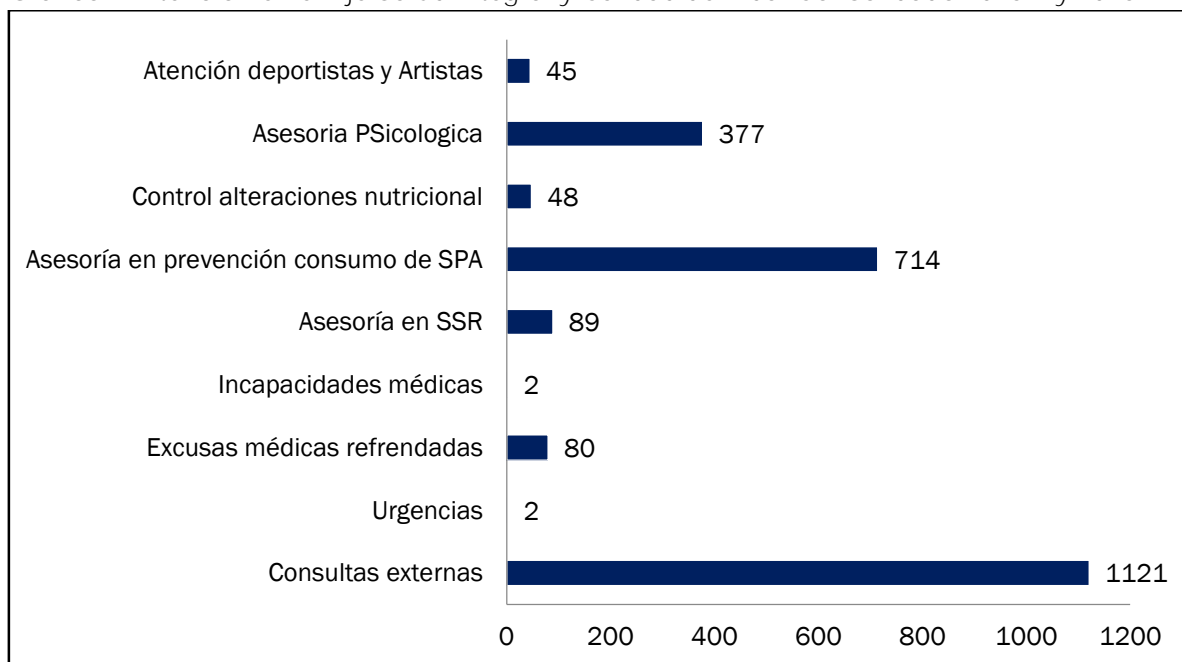


Tabla 18. Evolución atenciones Eje Salud integral y Calidad de Vida, serie 2010 a 2016-2

Servicio	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016-2*	TOTAL
Consultas externas	245	304	345	708	695	1296	1121	4714
Urgencias	1	14	24	17	15	1	2	74
Excusas médicas refrendadas	184	134	173	147	177	125	80	1020
Incapacidades médicas	2	9	13	21	13	0	2	60
Asesoría en SSR	306	187	238	97	203	11	89	1131
Asesoría en prevención consumo de SPA	29	21	48	14	13	2	714	841
Control alteraciones nutricional	-	3	0	53	5	3	48	112
Asesorías Psicológicas	-	-	-	-	-	-	377	377
Atención deportistas y Artistas	-	17	0	72	53	65	45	252
TOTAL	767	689	841	1129	1174	1503	2478	8581

*Cifras a noviembre de 2016.

Gráfico 8. Atención Eje Recreación y Deporte. Consolidado 2016-1 y 2016-2

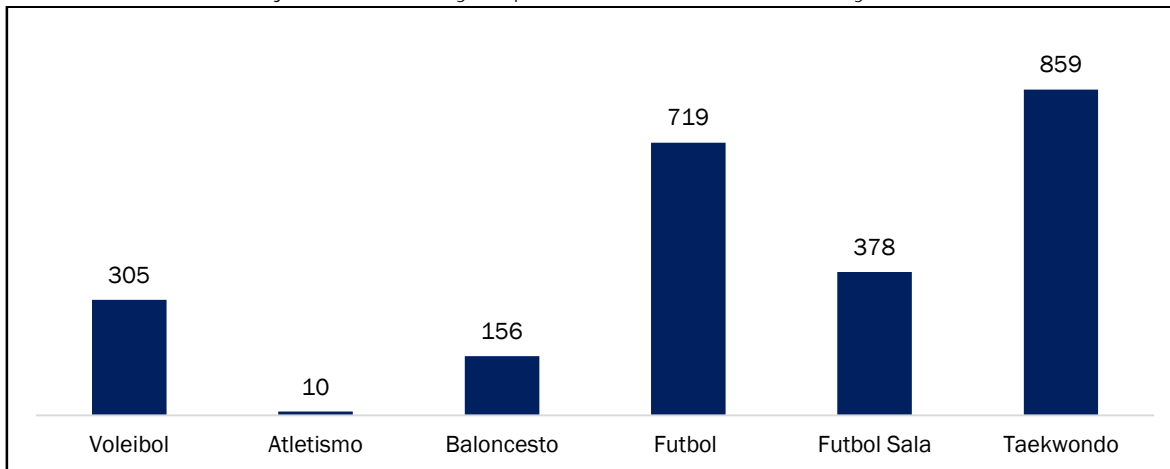


Tabla 19. Evolución atenciones Recreación y Deporte, serie 2010 a 2016-2

Disciplina	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016-2*	TOTAL
Taekwondo	39	15	39	30	35	28	859	1045
Fútbol Sala	123	77	123	342	228	145	378	1416
Fútbol	411	247	411	203	376	280	719	2647
Baloncesto	83	16	14	32	28	20	156	349
Atletismo	26	0	0	1	3	3	10	43
Voleibol	102	16	20	19	25	19	305	506
Total	784	371	607	627	695	495	2427	6006

*Cifras a noviembre de 2016.

Gráfico 9. Atención en Programa de Acompañamiento Integral Permanente. Consolidado 2016-1 y 2016-2

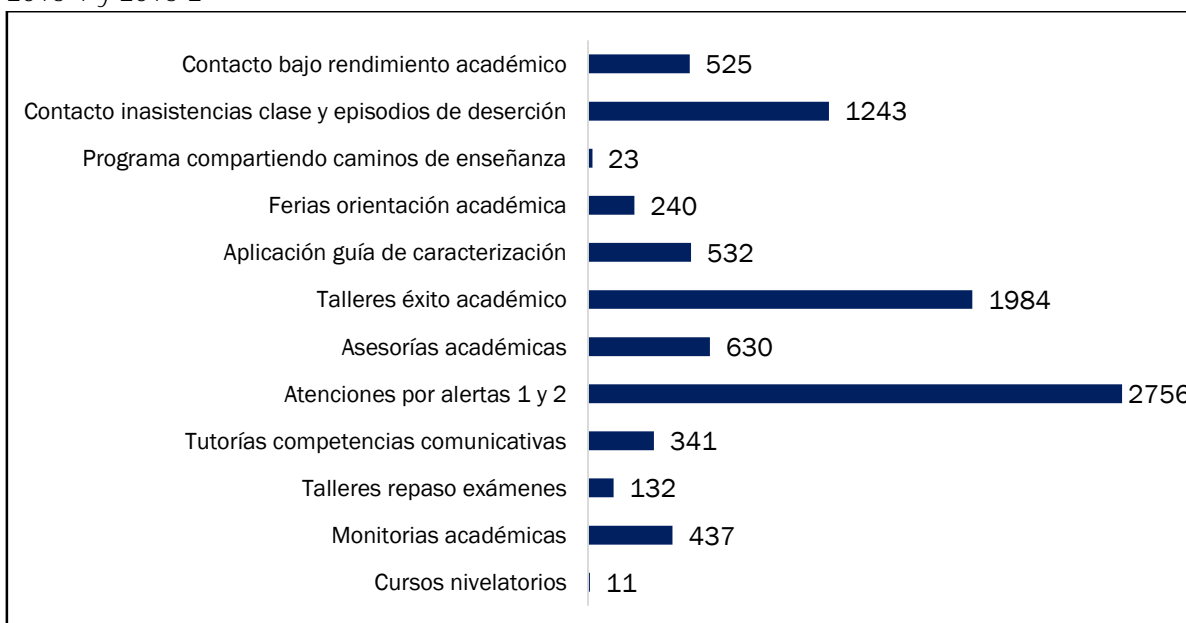


Gráfico 10. Evolución atención Programa de Acompañamiento Integral Permanente, serie 2010 a 2016-2

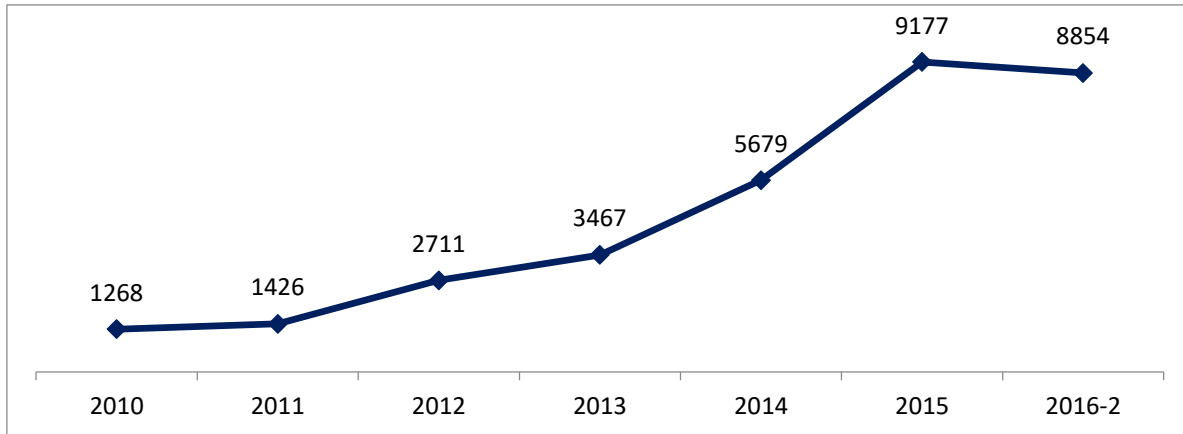


Gráfico 11. Atención Promoción Socioeconómica. Consolidado 2016-1 y 2016-2

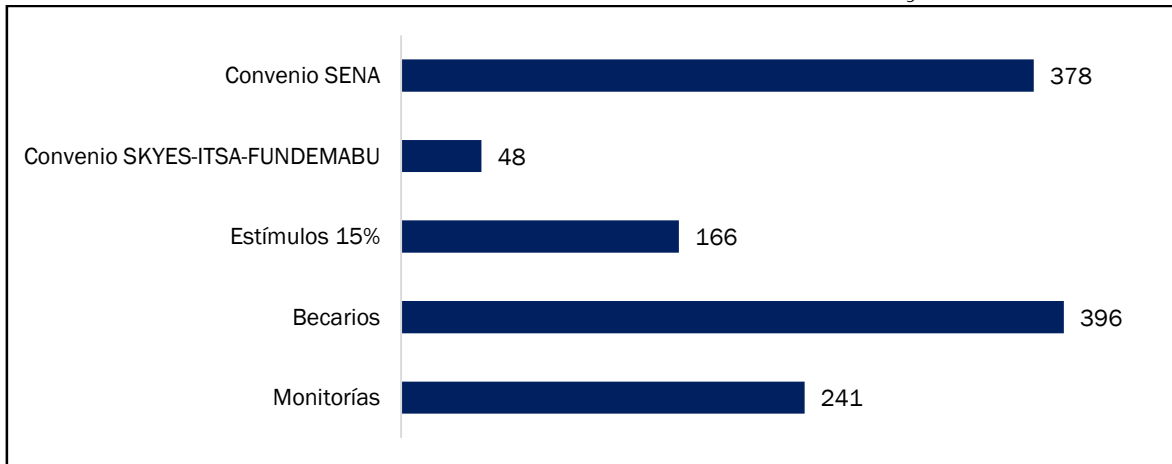


Tabla 20. Evolución atenciones promoción Socioeconómica, serie 2012 a 2016-2

Actividades	2012	2013	2014	2015	2016-2*	Total
Monitorías	97	54	91	134	113	489
Becarios	219	3	2	156	253	633
Estímulos 15%	-	11	74	44	75	204
Convenio SYKES-ITSA-FUNDEMABU	-	-	-	-	48	48
Convenio SENA	-	-	-	-	180	180
Total	316	68	167	334	669	1554

*Cifras a noviembre de 2016.

Gráfico 12. Atención Desarrollo Humano. Consolidado 2016-1 y 2016-2

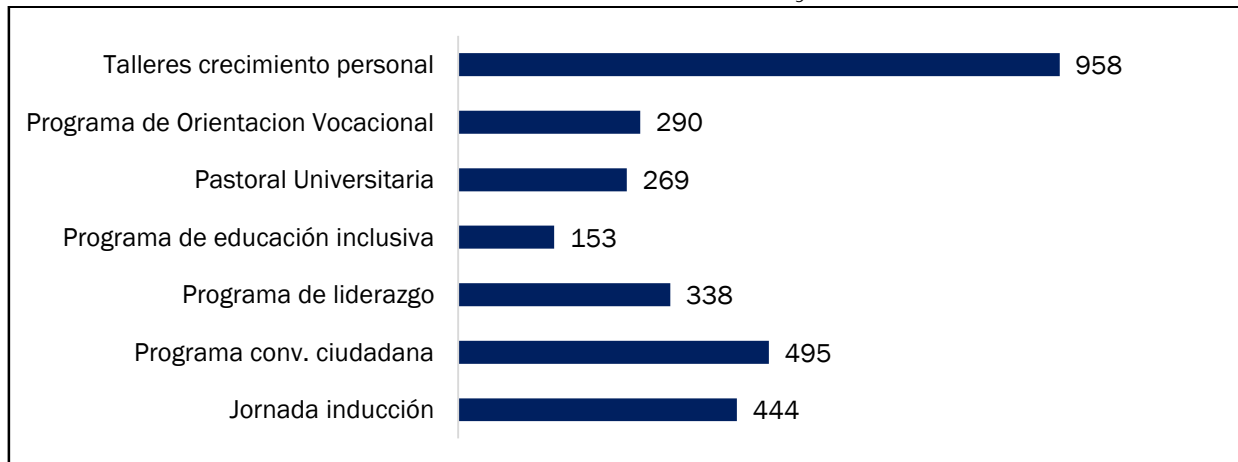


Tabla 21. Evolución atenciones Eje Desarrollo Humano, serie 2015 a 2016-2

Actividades Desarrollo Humano	2015-1	2015-2	2015-3	2016-1	2016-2*	TOTAL
Jornada de Inducción	879	427	290	237	207	2040
Programa Convivencia Ciudadana	385	324	272	296	199	1476
Programa de Liderazgo	156	264	22	107	231	780
Programa de Educación Inclusiva	108	68	51	28	125	380
Pastoral Universitaria	89	153	50	194	75	561
Programa de Orientación Vocacional	-	-	-	146	144	290
Talleres de crecimiento personal (Resolución de conflictos, autoestima, habilidades sociales, parejas, asertividad)	-	-	-	144	814	958
TOTAL	3057	2017	1359	1152	1795	9380

*Cifras a noviembre de 2016.

- Recepción de PQRS

Tabla 22. Consolidado de PQRS a 2016-2

Tipo	Cerrada	Equivocadas o Repetidas	Total General
Petición	111	-	111
Queja	43	-	43
Reclamo	6	-	6
Sugerencia	10	-	10
Equivocados o repetidos	5	5	-
Otros	1	-	1
Total general	171	1	176

Nota: Cifras a noviembre de 2016

- Consolidación Financiera

A 31 de octubre de 2016, la ejecución presupuestal (ingresos y gastos) presentó el siguiente comportamiento:

Tabla 23. Ejecución del presupuesto de Ingresos corte 31 de noviembre de 2016

Tipo de Ingreso	Presupuesto de Ingresos(\$)	Ejecución acumulada (Recaudo en \$)	% Ejecución
Ingresos propios	12.120.116.373	7.330.460.416	60%
Aportes	7.278.133.953	5.990.923.995	82%
Otros ingresos	220.000.000	255.862.552	116%
Recursos de capital	2.910.262.145	2.950.664.114	100,4%
TOTAL	\$ 22.528.512.471	\$ 16.528.111.078	73%

Tabla 24. Ejecución del presupuesto de gastos con corte 31 de noviembre de 2016

CONCEPTO	Apropiación vigencia (\$)	Compromiso (Registro Presupuestal \$)	Obligación (\$)	% de ejecución
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	15.058.614.708	11.727.992.772	8.810.321.497	77,9%
Gastos de personal	9.276.160.372	7.520.079.236	6.229.099.197	81%
Gastos generales	4.502.619.696	3.352.283.728	2.728.234.162	74%
Transferencias	1.279.834.640	855.629.808	852.988.138	67%
GASTOS DE INVERSION SECTOR EDUCACIÓN	7.469.897.761	1.706.574.641	910.370.176	23%
DEUDA	-	-	-	0%
TOTAL	\$22.528.512.469	\$13.434.567.413	\$10.720.691.674	60%

Tabla 25. Ejecución gastos de inversión a 31 de noviembre de 2016

Rubro	Apropiación vigencia (\$)	Compromiso (Registro Presupuestal \$)	Obligación (\$)	% de ejecución
Adecuación y Mejoramiento de Sede	2.033.790.055	328.602.138	104.341.037	16%
Construcción de Infraestructura física nueva	2.191.180.373	12.395.831	9.389.408	1%
Dotación de Infraestructura Tecnológica para el ITSA	575.811.018	345.117.804	165.076.418	60%
Dotación medios educativos	964.749.660	352.188.985	103.467.221	37%
Capacitación del personal docente y administrativo del Instituto Tecnológico de Soledad Atlántico -ITSA-.	343.164.326	175.385.583	175.385.583	51%
Implementación del Sistema Integral de Gestión de la	46.630.004	27.999.434	27.999.434	60%

Rubro	Apropiación vigencia (\$)	Compromiso (Registro Presupuestal \$)	Obligación (\$)	% de ejecución
Calidad en el Instituto Tecnológico de Soledad Atlántico -ITSA-				
Investigación Académica	927.740.277	297.516.585	206.275.922	32%
Acciones de Fomento del Bienestar Estudiantil	368.695.413	162.327.293	113.394.165	44%
Regionalización	17.136.635	5.040.988	5.040.988	29%
Diseño y Adecuación de la oferta Académica	1.000.000	-	-	0%
TOTAL INVERSION	7.469.897.761	1.706.574.641	910.370.176	23%

Dimensión 5. Gestión Integral de la Calidad

La calidad en la educación superior debe ser entendida de manera sistemática y armónica, definiéndose al Sistema de Gestión de Calidad Integral como aquello que involucra los factores académicos y administrativos, para el logro de los objetivos institucionales en términos de la satisfacción de las partes interesadas o usuarios. Para la Institución la Gestión Integral de la Calidad es concebida como la realización óptima de su visión, siendo inseparable de la pertinencia social, y capaz de superar las expectativas de la sociedad, orientada al mejoramiento continuo.

- Acreditación en Alta Calidad

La Institución Universitaria ITSA cuenta con 10 programas Acreditados en Alta Calidad, desde el año 2013, tal como se muestra a continuación:

Tabla 26. Programas Acreditados

Programa Acreditado	Acto de Acreditación	Vigencia
Técnica Profesional en Mantenimiento de Sistemas Informáticos	Resolución 1317 de 12/02/2013	4 años
Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos	Resolución 1318 de 12/02/2013	4 años
Técnica Profesional en Mantenimiento Electrónico Industrial	Resolución 3236 de 05/04/2013	4 años
Tecnología en Automatización Electrónica Industrial	Resolución 3235 de 05/04/2013	4 años
Técnica Profesional en Mantenimiento Electromecánico	Resolución 1320 de 12/02/2013	4 años
Tecnología en Gestión de Sistemas Electromecánicos	Resolución 1319 de 12/02/2013	4 años
Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	Resolución 17397 de 30/08/2016	4 años
Técnica Profesional en Operaciones del Comercio Exterior	Resolución 17398 de 30/08/2016	4 años

Programa Acreditado	Acto de Acreditación	Vigencia
Técnica Profesional en Operación de Procesos Industriales	Resolución 17399 de 30/08/2016	4 años
Tecnología en Gestión Logística Internacional	Resolución 17400 de 30/08/2016	4 años

- Procesos de Evaluación

A 2016-2, se registra un ciclo de auditorías, con una ejecución del 93% del plan de acción establecido para la vigencia 2016.

Dimensión 6. Fortalecimiento de la Relación con los Grupos de Interés

Para la Institución la relación con el entorno es fundamental, situando a la gestión de los grupos de interés como un elemento primordial no solo en el marco de las estrategias de Responsabilidad Social, sino también como el espacio a partir del cual se construyen las relaciones de cooperación que pueden redundar en la obtención de beneficios mutuos y/o en la prestación de servicios por parte de la institución hacia dichos grupos.

- Prácticas Profesionales

Tabla 27. Porcentaje ubicación Prácticas profesionales 2016-1 y 2016-2

Período	Número de Estudiantes Inscritos			Número de Estudiantes Ubicados			Porcentaje de Ubicación
	Técnico	Tecnólogo	Profesional	Técnico	Tecnólogo	Profesional	
2016-1	192	82	19	170	78	19	91%
2016-2	200	94	41	170	81	36	86%
Total	392	176	60	340	159	55	88%

Nota: Cifras a noviembre de 2016

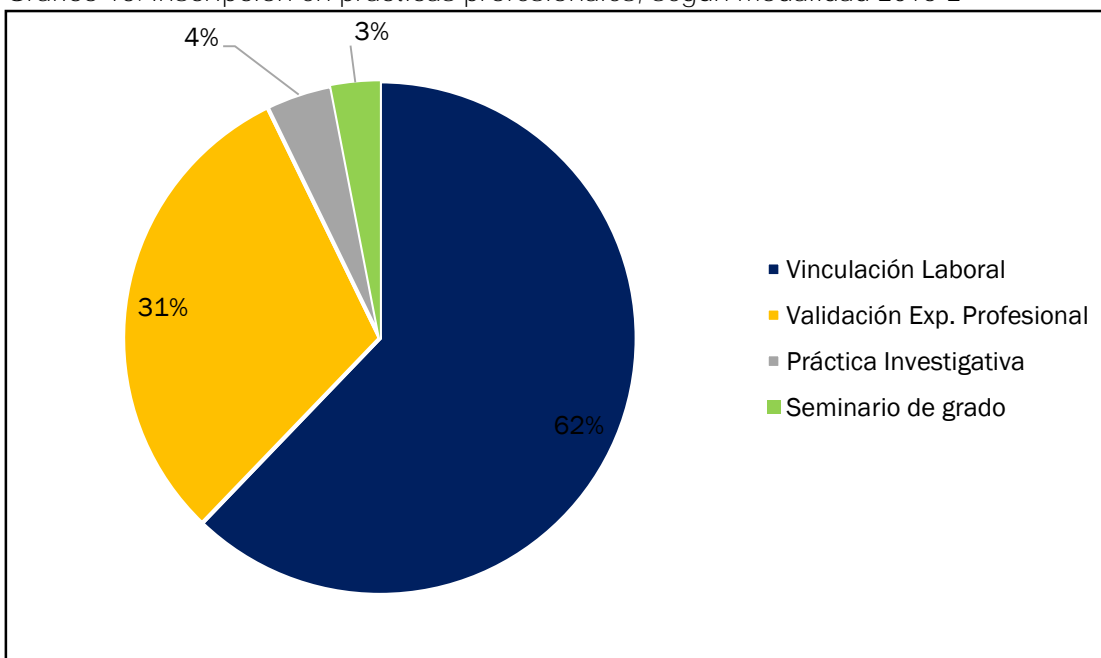
Tabla 28. Porcentaje ubicación Prácticas profesionales por programa Académico

Programa	Número de Estudiantes Inscritos	Número de Estudiantes Ubicados	Porcentaje Ubicación
Administración Negocios	12	8	67%
Ing. Mecatrónica	26	26	100%
Ing. Procesos Industriales	9	9	100%
Ing. Telemática	13	12	92%
Técnico Electrónica	25	25	100%
Técnico en OCE	49	44	90%
Técnico en Redes TL	11	11	100%
Técnico en Salud Ocupacional	40	38	95%
Técnico IEL	10	10	100%
Técnico Mantenimiento MEM	155	110	71%
Técnico OPE	18	18	100%

Programa	Número de Estudiantes Inscritos	Número de Estudiantes Ubicados	Porcentaje Ubicación
Técnico OPI	60	60	100%
Técnico PGM	16	16	100%
Técnico Sistemas IN	8	8	100%
Tecnología Automatización	20	18	90%
Tecnología en Animación Gráfica	4	4	100%
Tecnología en Gestión Empresa	9	9	100%
Tecnología en Gestión Logística Internacional	31	27	87%
Tecnología en Sistemas Integrados	-	-	-
Tecnología Gestión EM	52	41	79%
Tecnología Gestión Energía	2	2	100%
Tecnología Gestión IN	8	8	100%
Tecnología Gestión TL	15	15	100%
Tecnología PI	35	35	100%
Total General	392	340	88%

Nota: Cifras a noviembre de 2016

Gráfico 13. Inscripción en prácticas profesionales, según modalidad 2016-2



- Proyectos Sociales

Tabla 29. Proyectos sociales ejecutados a 31 de agosto de 2016

Proyecto Social	Beneficiarios
Formulación y promoción del uso racional de la energía para la mejora de la utilización de las instalaciones eléctricas residenciales.	Comunidad Soledad
Estimulación de la Responsabilidad Social y Conciencia Medioambiental a través de técnicas didácticas en estudiantes de educación básica de 5-12 años de edad en la isla salamanca con apoyo de la empresa Inversiones SAES S.A.S.	Comunidad Isla Salamanca
Uso eficiente y racional de la energía en el conjunto doña soledad para concientizar a comunidades vulnerables sobre la importancia de ahorrar energía eléctrica.	Comunidad Soledad
Asistencia técnica para las mujeres costureras de Juan de Acosta.	Comunidad Juan De Acosta
Principios básicos de electricidad y seguridad en el trabajo eléctrico.	Comunidad de Avicultores de Ponedera

Dimensión 7. Proyectos Especiales

Hace referencia a los compromisos adquiridos por la Institución y por medio de los cuáles se esperan cambios importantes para la Institución, incluidas las posibilidades de crecimiento.

- Suscripción del Plan de Fomento a la Calidad

ITSA suscribió con el Ministerio de Educación Nacional por segundo año consecutivo, el Plan de Fomento a la Calidad, entendiéndose este como una herramienta de planeación que propende por el mejoramiento de las condiciones de calidad de la Institución de acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional. Atendiendo a esto, en la vigencia 2016 se formularon proyectos en líneas de inversión que apuntan a fortalecer la infraestructura tecnológica, bibliográfica y física, la cualificación docente, la permanencia y graduación estudiantil y la Investigación en la Institución:

Tabla 30. Proyectos en el marco del Plan de Fomento a la Calidad 2016

Proyecto	Productos	Valor
Plan de formación docente a nivel de doctorado para el fortalecimiento de la capacidad investigativa y la generación del conocimiento en camino a la Acreditación Institucional (Segunda etapa).	6 docentes en formación a nivel de doctorado en áreas de Administración de Empresas, Gestión de Proyectos e Ingenierías.	\$134.164.326
Adquisición de recursos bibliográficos para las bibliotecas de las sedes ITSA Soledad e ITSA Barranquilla para el óptimo cumplimiento del Proyecto	1.218 Recursos bibliográficos: libros, bases de datos y revistas especializadas físicas y/o virtuales en distintas áreas del saber y	\$86.820.000

Proyecto	Productos	Valor
Educativo Institucional y como ruta a la Acreditación Institucional (Segunda etapa).	alineados con la oferta académica de la Institución.	
Fortalecimiento de las capacidades investigativas y de innovación en los grupos de investigación a través del fomento de la cultura científica, la generación de nuevo conocimiento y la producción científica en camino de la Acreditación Institucional.	2 grupos de investigación reconocidos y clasificados por Colciencias	\$599.809.411
Dotación en medios educativos y recursos de apoyo académico para la buena implementación del currículo y el fortalecimiento de la calidad académica en el proceso enseñanza – aprendizaje en aras a la Acreditación Institucional.	5 laboratorios dotados con equipos tecnológicos y medios educativos pertinentes a las necesidades de las Escuelas Académicas.	\$315.497.187
Adecuación y reforzamiento estructural del bloque antiguo de la sede ITSA Barranquilla.	Bloque Antiguo sede ITSA Barranquilla reforzado	\$296.220.000
Adecuación y dotación de espacios físicos de la Institución Universitaria ITSA para el desarrollo de funciones sustantivas y de apoyo de la educación superior, en contribución al óptimo bienestar de la comunidad institucional en miras a la Acreditación Institucional.	Adecuación y dotación de espacios académicos, administrativos y de bienestar en la Institución	\$1.159.000.000
Dotación y adecuación de espacios destinados para la creación artística, cultural, deportiva y zonas de esparcimiento como estrategia para el desarrollo físico, psicológico, social y cultural de la comunidad institucional, en miras a la Acreditación Institucional.	Dotación de cafeterías y 1 salón de artes.	\$468.010.000
Plan de fortalecimiento de las estrategias de Permanencia y Graduación Estudiantil con miras al cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y a la Acreditación Institucional.	Diseño, implementación, seguimiento, evaluación, y definición de acciones de mejora y estrategias documentadas orientadas a la permanencia y graduación estudiantil, en el marco de Programa de Acompañamiento Integral Permanente – PAIP.	\$278.695.413
TOTAL		\$3.338.216.337

- Incorporación al Distrito de Barranquilla

La Institución Universitaria ITSA se traspasó, sin solución de continuidad, a la entidad descentralizada del Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla mediante Ordenanza No. 307 de mayo 27 de 2016 e incorporada al Distrito Especial, Industrial y Portuaria de Barranquilla mediante Acuerdo No. 012 de 2016, adquiriendo así una vocación metropolitana.

- Adopción de Estampilla

Mediante Ordenanza 306 de 2016 se adopta y ordena la emisión de la Estampilla Pro Desarrollo Científico y Tecnológico de ITSA para atender el Plan de Inversiones de la Institución.

- Avanzamos en la gestión para la adquisición de una sede propia
 - ✓ Ordenanza No.000327de la Asamblea del Atlántico faculta al Gobernador del Departamento para la cesión del lote con matrícula No. 041-143920 de 1,7Ha en la carretera oriental (Soledad).
 - ✓ Gestión con la Gobernación del Atlántico para la adquisición de 2,3Ha de terreno **adicionales en la ciudadela “Puerto Gaita”**.
 - ✓ Gestión con EDUBAR para la adquisición de predios aledaños a la sede Barranquilla.