



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

FR-DER-02-V6
Vigencia: 1/06/2016
Pág. 1 de 6

PROCESO:	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR ELIANA OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2017	PERIODO:	SEGUNDO SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: AMPLIACIÓN DE LAS FRONTERAS ACADÉMICAS

OBJETIVO	% OBJETIVO	% EJECUTADO	% TOTAL EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NUMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LINEA DE EVALUACION PRIMER PERIODO		OBSERVACION DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LINEA DE EVALUACION SEGUNDO PERIODO		OBSERVACION DEL SEGUNDO PERIODO	
											SI	NO					SI	NO		
Diseñar y presentar a la Secretaría de Educación del Distrito de Barranquilla los documentos para dos (2) nuevos programas Técnicos Laborales teniendo en cuenta la oferta de ITSa y el sector productivo	40%	40%	100%	Obtener el 100% de los radicados de los programas Técnico Laboral ofertados	100%	2	Diseñar los documentos soportes para la solicitud de los radicados de los programas de técnicos laborales	Documentos Maestros de Técnicos Laborales aprobados	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	50%	SI	50%	Se presentan documentos Maestros de los programas: Técnico Laboral Auxiliar de Cuidado de Niños y Técnico Laboral en Mto y Reparación de Dispositivos Móviles							
							Gestionar ante las secretarías de educación certificadas la resolución para ofertar los técnicos laborales por competencias							Radicado de los Documentos Maestros de Técnicos Laborales	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	50%	SI	50%	Se presentan radicados de los programas: Técnico Laboral Auxiliar de Cuidado de Niños y Técnico Laboral en Mto y Reparación de Dispositivos Móviles	
Actualizar las metodologías de planeación, formación y evaluación basada en competencias del proceso de enseñanza-aprendizaje	30%	30%	100%	Contar con un documento guía para el desarrollo de metodologías de planeación, formación y evaluación basada en competencias del proceso de enseñanza-aprendizaje institucional	1	1	Desarrollo de sesiones de trabajo para construcción de documento con metodologías de planeación, formación y evaluación basada en competencias del proceso de enseñanza-aprendizaje	Documento con metodologías de planeación, formación y evaluación basada en competencias del proceso de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de programas técnicos laborales	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	100%	SI	100%	Se presenta documento de Didáctica de la Educación Técnica Profesional							
	30%	30%	100%	Ejecutar anual de las actividades de socialización de las metodologías de planeación, formación y evaluación basada en competencias del proceso de enseñanza-aprendizaje actualizadas.	100%	1	Formación basado en Competencias Laborales para los docentes que desarrollan programas técnicos laborales							Informe de actividades, por ejecución del Seminario de Formación basado en Competencias Laborales	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	100%	SI	100%	Presenta informe con participación de 30 docentes	

RESULTADO	% PLANEADO EN EL PRIMER PERIODO	EJECUTADO	% TOTAL A EJECUTAR PARA EL SEGUNDO PERIODO	% EJECUTADO EN EL SEGUNDO PERIODO	RESULTADO FINAL
	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%

Formulado por:

Flor Eliana Olivo Guerrero

FLOR ELIANA OLIVO GUERRERO
Responsable del Proceso

Aprobado por:

Emilio Armando Zarata

EMILIO ARMANDO ZARATA
Rector

PROCESO:	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR ELIANA OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2017	PERIODO:	SEGUNDO SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

OBJETIVO	% OBJETIVO	% EJECUTADO	% TOTAL EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NÚMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LINEA DE EVALUACION PRIMER PERIODO	OBSERVACION DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LINEA DE EVALUACION SEGUNDO PERIODO	OBSERVACION DEL SEGUNDO PERIODO	
Implementar los materiales educativos a través del aula virtual para apoyar los procesos de formación y evaluación del proyecto de articulación de la educación media con la educación superior modelo ITSa (línea base: 70%)	60%	60%	100%	El 100% de los módulos del proceso de Articulación tengan implementados material educativo a través del aula virtual	100%	1	Diseñar plan de trabajo, seleccionar módulos y designar responsables						Informe de Implementación del 100% Módulos Validados con Material Educativo en los Programas Técnicos Laborales	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior / Vicemector Académico	50%	SI	50%	Presenta informe con el 100% de los módulos validados
							Apoyar el desarrollo de los módulos de áreas específicas como recursos virtuales de aprendizaje											
Cumplir con los lineamientos de la Estrategia de Gobierno en Línea en materia de Seguridad y Privacidad de la Información - Norma ISO 27001	40%	40%	100%	Dar inicio con la implementación de la Seguridad y privacidad de la Información - Norma ISO 27001	2	2	Elaboración de plan de trabajo para la implementación de las directrices de la normas ISO 27001						Plan de Trabajo para la implementación de la norma ISO 27001	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	50%	SI	50%	Se presenta plan de trabajo para implementación de la norma
							Validación de los módulos específicos cargados en la plataforma de apoyo virtual											
							Aprobación de los módulos específicos cargados en la plataforma de apoyo virtual						Informe de Aprobación del 90% Módulos validados como Material Educativo	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior / Vicemector Académico	50%	SI	50%	Presenta informe de aprobación del 100% de los módulos validados
							Cumplimiento del plan de trabajo establecido para la implementación de la norma ISO 27001						Informe de avance del plan de trabajo para el cumplimiento de la norma ISO 27001	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	50%	SI	50%	Se presenta informe de avance con cumplimiento de controles para vigencia 2017

RESULTADO	% PLANEADO EN EL PRIMER PERIODO	EJECUTADO	% TOTAL A EJECUTAR PARA EL SEGUNDO PERIODO	% EJECUTADO EN EL SEGUNDO PERIODO	RESULTADO FINAL
	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Formulado por:
FLOR ELIANA OLIVO GUERRERO
Responsable del Proceso

Aprobado por:
EMILIO ARMANDO ZAPA
Rector

PROCESO:	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR ELIANA OLIVO GUERRERO
VIGENCIA	2017	PERIODO:	SEGUNDO SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO	% OBJETIVO	% EJECUTADO	VALOR EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NUMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LINEA DE EVALUACION PRIMER PERIODO	OBSERVACION DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LINEA DE EVALUACION SEGUNDO PERIODO	OBSERVACION DEL SEGUNDO PERIODO		
Cumplir con los lineamientos, actividades y estrategias en el marco de la Ley de Transparencia, el Índice de Transparencia Nacional y la Política de Transparencia Institucional	40%	40%	100%	Contar un inventario de la información del proceso que requiere mantenerse actualizada en el Sitio Web Institucional	Documento con inventario de la información del proceso que requiere mantenerse actualizada en el página web institucional	1	Identificar y caracterizar la información del proceso												
							Realizar el inventario de información que está bajo la responsabilidad del proceso, para su publicación en el sitio web de la Institución, y el cual permita tener una descripción de la información publicada, el tipo de documento, duración, permanencia y la descripción de la ubicación en el sitio web institucional	Documento con el inventario de la información del proceso	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	50%	SI	50%	Se da cumplimiento con la entrega del documento dentro de la fecha estipulada						
							Cumplimiento con el documento (Fecha máxima 01 de marzo de 2017)	Cumplimiento con el documento (Fecha de entrega: 28 de abril)	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	50%	SI	50%							
Promover y fortalecer el uso del Sistema Integrado de Acreditación, Autoevaluación y Aseguramiento de la Calidad	30%	30%	100%	Generar por el sistema AAA los registros que evidencian la información desde el año 2012 a 2016	Generar Reporte Estadístico de los Proyectos	1	Ingresar la información de acuerdo a los requerimientos del Sistema AAA	Generar Reporte AAA, con la información actualizada (Fecha de entrega: 28 de abril)	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	100%	SI	100%	Presenta informe con el registro de la información para el periodo 2012 - 2016						
Cumplir con los requisitos establecidos dentro del Sistema de Gestión de Calidad bajo los lineamientos de las normas NTCGP 1000:2009 E ISO 9001:2008 en todos los procesos institucionales	30%	30%	100%	Cumplir con los Ciclos de Auditoría Interna del SGC del proceso	Listado de Asistencia de Desarrollo de Auditoría Interna del SGC del proceso	2	Coordinar con Auditor Líder Plan de Auditoría Interna del SGC al proceso	Listado de Asistencia de Desarrollo de Auditoría Interna del SGC del proceso Ciclo I	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	0%		0%	De acuerdo a lo estipulado en la Revisión por la Dirección, se definió la realización de un solo ciclo de auditoría para la vigencia, por lo cual el Comité aprueba la evaluación del entregable en el segundo semestre del año, reprogramando así la meta	Listado de Asistencia de Desarrollo de Auditoría Interna del SGC del proceso Ciclo II	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	100%	SI	100%	Se realizó Auditoría en fecha 13 de diciembre de 2017

RESULTADO	% PLANEADO EN EL PRIMER PERIODO	EJECUTADO	% TOTAL A EJECUTAR PARA EL SEGUNDO PERIODO	% EJECUTADO EN EL SEGUNDO PERIODO	RESULTADO FINAL
	70,0%	70,0%	30,0%	30,0%	100,0%

Formulado por:

FLOR ELIANA OLIVO GUERRERO
Responsable del Proceso

Aprobado por:

EMILIO ARMANDO ZAPATA
Rector



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

FR-DER-02-V6
Vigencia: 1/06/2016
Pág. 4 de 6

PROCESO:	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR ELIANA OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2017	PERIODO:	SEGUNDO SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD

OBJETIVO	% OBJETIVO	% EJECUTADO	% TOTAL EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NÚMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN PRIMER PERIODO	OBSERVACION DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO	OBSERVACION DEL SEGUNDO PERIODO	
Promover y apoyar el acceso con calidad y pertinencia a la educación técnica laboral dentro del Proyecto de Articulación de la Educación Media con la Educación Superior modelo ITSA en los municipios del Departamento del Atlántico y áreas de influencia.	50%	30%	61%	9000 estudiantes matriculados en técnica laboral dentro del proyecto articulación de la educación media con la educación superior modelo ITSA	9000	1	Gestionar ante las IEM y entes territoriales la firma de Convenios						Informe de estudiantes matriculados en los programas técnicos laborales en retención a la meta establecida	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	100%		Informe con 5465 estudiantes matriculados	
							Socializar a los actores interesados, el proceso las directrices y metodologías del proceso AMS											
							Realizar el plan de acción para las instituciones educativas articuladas											
							Capacitar a los directivos docentes para la redefinición del PEI, en aquellas áreas que afectan el proceso de Articulación											
							Realizar la inscripción y matrícula de los estudiantes vinculados al proceso AMS											
							Implementar y poner en marcha el proyecto de AMS											
Planear e implementar la inclusión de nuevos convenios o documentos para ofertar la Formación para el Trabajo	50%	50%	100%	Dos (2) Documentos que soporten dos (2) cohortes de Formación para el Trabajo	2	2	Elaborar propuesta para Formación por el trabajo						Documentos Firmados por el Rector	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	100%	SI	100%	Se presentan dos convenios firmados: Fucolde y Convenio 04 del SENA
							Validar las metodologías y programas a ofertar											
							Realizar la gestión para la firma de los convenios											

RESULTADO	% PLANEADO EN EL PRIMER PERIODO	EJECUTADO	% TOTAL A EJECUTAR PARA EL SEGUNDO PERIODO	% EJECUTADO EN EL SEGUNDO PERIODO	RESULTADO FINAL
	0,00%	0,00%	100,00%	80,36%	80,36%

Formulado por:
 FLOR ELIANA OLIVO GUERRERO
 Responsable del Proceso

Aprobado por:
 EMILIO ARMANDO ZAPATA
 Rector



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

FR-DER-02-V6
Vigencia: 1/06/2016
Pág. 5 de 6

PROCESO:	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR ELIANA OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2017	PERIODO:	SEGUNDO SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: FORTALECIMIENTO DE LA RELACIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS

OBJETIVO	% OBJETIVO	% EJECUTADO	% TOTAL EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NÚMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LÍNEA DE EVALUACION PRIMER PERIODO	OBSERVACION DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LÍNEA DE EVALUACION SEGUNDO PERIODO	OBSERVACION DEL SEGUNDO PERIODO		
Fortalecer el sistema de seguimiento de las Instituciones Educativas de Media vinculadas al proyecto de articulación de la educación superior modelo ITSA, al desempeño académico de los estudiantes mediante el uso de medios electrónicos y virtuales	40%	40%	100%	90% de las instituciones de media tengan habilitado el sistema de consulta de Información de ITSA	90%	2	Socializar a las instituciones educativas de media el sistema habilitado para seguimiento académico y consulta general	Actas de Asistencia	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	50%	SI	50%	Se presenta listas de asistencias de las socializaciones realizadas					0%	
							Revisar los procedimientos empleados en el proceso y alinearlos con los requerimientos de las instituciones de media												
							Aplicar encuesta de Evaluación de Uso del Sistema Académico						Informe del Resultado de la Encuesta a los IEM	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	50%	SI	50%	50%	Se presenta Informe con el 91% satisfacción de las IEM
Planear e implementar cursos para los padres de los estudiantes vinculados al proyecto de Articulación	30%	30%	100%	Desarrollar diez (10) cursos para los padres de los estudiantes vinculados al proyecto de Articulación	10	2	Elaborar propuesta de los cursos a desarrollar												
							Realizar la gestión ante rectoría	Documento con propuesta de cursos para padres, aprobada por rectoría	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	50%	SI	50%	Se presentan cursos en temáticas: Redes Sociales, Emprendimiento, Ofimática Básica, Seguridad Laboral para Soledad y Brranquilla						0%
							Puesta en marcha de los cursos para padres						Informe de puesta en marcha de los cursos para padres de estudiantes de articulación	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	50%	SI	50%	50%	Se desarrollaron cinco (5) cursos en la sede Barranquilla y cinco (5) cursos en la sede Soledad
Planear e implementar cursos para los estudiantes de grado 11, vinculados al proyecto de Articulación	30%	30%	100%	Desarrollar diez (10) cursos para los estudiantes de grado 11, vinculados al proyecto de Articulación	5	2	Elaborar propuesta de los cursos a desarrollar												
							Realizar la gestión ante rectoría	Documento con propuesta de cursos para estudiantes, aprobada por rectoría	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	50%	SI	50%	Se presentan cursos en temáticas: Excel Básico, Mantenimiento Preventivo de PC, Elaboración de Matriz de Riesgo Laboral, Actualización del Comercio Exterior en Colombia y Emprendimiento						0%
							Puesta en marcha de los cursos para estudiantes						Informe de puesta en marcha de los cursos para estudiantes de grado 11 de articulación	Profesional Especializado para el Fomento de la Superior	50%	SI	50%	50%	Se presenta Informe con la puesta en marcha de los cursos: Excel Básico, Mantenimiento Preventivo de PC, Elaboración de Matriz de Riesgo Laboral, Actualización del Comercio Exterior en Colombia y Emprendimiento

RESULTADO	% PLANADO EN EL PRIMER PERIODO	EJECUTADO	% TOTAL A EJECUTAR PARA EL SEGUNDO PERIODO	% EJECUTADO EN EL SEGUNDO PERIODO	RESULTADO FINAL
	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%

Formulado por:

Flor Eliana Olivo Guerrero

FLOR ELIANA OLIVO GUERRERO
Responsable del Proceso

Aprobado por:

Emilio Armando Zapata

EMILIO ARMANDO ZAPATA
Rector



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

FR-DER-02-V6
Vigencia: 1/06/2016
Pág. 6 de 6

PROCESO:	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR ELIANA OLIVO GUERRERO
VIGENCIA	2017	PERIODO:	SEGUNDO SEMESTRE

RESULTADO	% PLANEADO EN EL PRIMER PERIODO	EJECUTADO	% TOTAL A EJECUTAR PARA EL SEGUNDO PERIODO	% EJECUTADO EN EL SEGUNDO PERIODO	RESULTADO FINAL
DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: AMPLIACIÓN DE LAS FRONTERAS ACADÉMICAS	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%
DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	70,0%	70,0%	30,0%	30,0%	100,0%
DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD	0,0%	0,0%	100,0%	80,4%	80,4%
DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: FORTALECIMIENTO DE LA RELACIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%
TOTAL	34,00%	34,00%	66,00%	62,07%	96,07%

Formulado por:


FLOR ELIANA OLIVO GUERRERO
Responsable del Proceso

Aprobado por:


EMILIO ARMANDO ZAPATA
Rector