



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

FR-DER-02-V6
Vigencia: 1/06/2016
Pág. 1 de 6

PROCESO:	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2016	PERIODO:	SEGUNDO SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: AMPLIACIÓN DE LAS FRONTERAS ACADÉMICAS

OBJETIVO	% OBJETIVO	% EJECUTADO	% TOTAL EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NÚMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN PRIMER PERIODO	OBSERVACION DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO	OBSERVACION DEL SEGUNDO PERIODO		
Diseñar y presentar a la Secretaría de Educación del Distrito de Barranquilla los documentos para tres (3) nuevos programas Técnicos Laborales teniendo en cuenta la oferta del ITSA y el sector productivo	70%	70%	100%	Obtener el 100% de los radicados de los programas Técnico Laboral ofertados	100%	2	Diseñar los documentos soportes para la solicitud de los radicados de los programas de técnicos laborales	Documentos Maestros de Técnicos Laborales aprobados por Consejo Académico	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	50%	SI	50%	Se aprueban documentos maestros de Técnicos Laborales mediante acta de 13 de abril de 2016 de Consejo Académico	Radicado de los Documentos Maestros de Técnicos Laborales	Profesional Especializado con Funciones de Fomento de la Educación	50%	SI	50%	Presenta radicado de los tres (3) nuevos programas Técnicos Laborales
Actualizar las metodologías de planeación, formación y evaluación basada en competencias del proceso de enseñanza-aprendizaje	30%	30%	100%	Actualizar al 100% de los docentes que desarrollan actividades académicas en la Formación Técnico Laboral, en competencias laborales	100%	1	Seminario en Formación basado en Competencias Laborales para los docentes del Proceso de Articulación					0%	Informe del actividades por ejecución del Seminario de Formación basado en Competencias Laborales	Profesional Especializado con Funciones de Fomento de la Educación	100%	SI	100%	Presenta informe de actividades	

RESULTADO	% PLANEADO EN EL PRIMER PERIODO	EJECUTADO	% TOTAL A EJECUTAR PARA EL SEGUNDO PERIODO	% EJECUTADO EN EL SEGUNDO PERIODO	RESULTADO TOTAL
	35,0%	35,0%	65,0%	65,0%	100,0%

Formulado por:

FLOR OLIVO GUERRERO
 Responsable del Proceso

Aprobado por:

EMILIO ARMANDO ZAPATA
 Rector



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

FR-DER-02-V6
Vigencia: 1/06/2016
Pág. 2 de 6

PROCESO:	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2016	PERIODO:	SEGUNDO SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: DESARROLLO DE LA CIENCIA LA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

OBJETIVO	% OBJETIVO	% EJECUTADO	% TOTAL EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NÚMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN PRIMER PERIODO	OBSERVACION DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO	OBSERVACION DEL SEGUNDO PERIODO					
Implementar los materiales educativos a través del aula virtual para apoyar los procesos de formación y evaluación del proyecto de articulación de la educación media con la educación superior modelo ITSA (línea base: 70%)	70%	70%	100%	El 90% de los módulos del proceso de Articulación tengan implementados material educativo a través del aula virtual	90%	1	Diseñar plan de trabajo, seleccionar módulos y designar responsables															
							Apoyar el desarrollo de los módulos de áreas específicas como recursos virtuales de aprendizaje															
							Seguimiento a la implementación de aulas virtuales en los procesos de enseñanzas de los módulos de formación específicos								0%		Informe de implementación del 90% módulos validados con material educativo en los Programas Técnicos Laborales	Profesional Especializado con Funciones de Fomento de la Educación / Vicerrector Académico	50%	SI	50%	Presenta informe con el 100% de los módulos validados
							Publicación de módulos de específicos en las aulas virtuales mediante la plataforma de apoyo virtual															
							Validación de los módulos específicos cargados en la plataforma de apoyo virtual															
				Aprobación de los módulos específicos cargados en la plataforma de apoyo virtual									Informe de aprobación del 90% módulos validados como material educativo	Profesional Especializado con Funciones de Fomento de la Educación / Vicerrector Académico	50%	SI	50%	Presenta informe de aprobación del 100% de los módulos validados				

8



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

FR-DER-02-V6
Vigencia: 1/06/2016
Pág. 2 de 6

PROCESO:	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2016	PERIODO:	SEGUNDO SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: DESARROLLO DE LA CIENCIA LA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

OBJETIVO	% OBJETIVO	% EJECUTADO	% TOTAL EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NÚMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN PRIMER PERIODO	OBSERVACION DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO	OBSERVACION DEL SEGUNDO PERIODO	
Cumplir con los lineamientos del Programa de Gobierno en Línea aplicable al proceso de Articulación de la Educación Media con la Educación Superior	30%	30%	100%	Optimización de trámites o servicios, evaluando la satisfacción de los usuarios	1	4	Identificar los trámites o servicios que requieren mejorarse, para optimizar el servicio, la interoperabilidad de información pública y los procedimientos administrativos	Un (1) informe medición de satisfacción del usuario en relación a un (1) trámite o servicio asociado al proceso, correspondiente al periodo 2016 - I	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	25%	SI	25%	Se presenta informe con satisfacción para el trámite de homologaciones de los estudiantes	Profesional Especializado con Funciones de Fomento de la Educación	25%	SI	25%	Un (1) informe medición de satisfacción del usuario en relación a un (1) trámite o servicio asociado al proceso, correspondiente al periodo 2016 -II
								Documento con plan de trabajo para mejorar la satisfacción del ciudadano frente al trámite o servicio seleccionado.					Se presenta Plan de Mejoramiento					Informe de cumplimiento del plan de trabajo establecido para mejorar la satisfacción del ciudadano frente al trámite o servicio seleccionado

RESULTADO	% PLANEADO EN EL PRIMER PERIODO	EJECUTADO	% TOTAL A EJECUTAR PARA EL SEGUNDO PERIODO	% EJECUTADO EN EL SEGUNDO PERIODO	RESULTADO TOTAL
	15,0%	15,0%	85,0%	85,0%	100,0%

Formulado por:

FLOR OLIVO GUERRERO
 Responsable del Proceso

Aprobado por:

EMILIO ARMANDO ZAPATA
 Rector



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

FR-DER-02-V6
Vigencia: 1/06/2016
Pág. 3 de 6

PROCESO:	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2016	PERIODO:	SEGUNDO SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO	% OBJETIVO EJECCUTADO	% OBJETIVO EJECCUTADO	% TOTAL EJECCUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NÚMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN PRIMER PERIODO	OBSERVACION DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO	OBSERVACION DEL SEGUNDO PERIODO	
Diseñar y adecuar el proceso de articulación de conformidad con los requisitos establecidos en la norma NTC 5555 sistemas de gestión de la calidad para instituciones de formación para el trabajo	50%	50%	100%	Articular en un 100% la Norma NTC 5555 con la Norma NTCCGP 1000, en los ítem comunes	100%	2	Diseñar un plan de adecuación del proceso atendiendo los aspectos definidos por las normas aplicables a la formación para el trabajo	Documento de plan de adecuación de la Norma NTC 5555	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	50%	SI	50%	Se realizó diagnóstico de la norma, donde se evidencia un nivel satisfactorio. Se acepta el diagnóstico como entregable. Se sugiere no certificarnos en la norma, ya que estamos certificados por la ISO 9001		50%	SI	50%	Se acepta solicitud donde se justifica la no certificación bajo la Norma NTC 5555
							Adecuar el proceso de AMS de conformidad con los requisitos establecidos para los programas de formación para el trabajo											
							Apoyar y acompañar el proceso de sensibilización y divulgación de los documentos necesarios para el desarrollo de las actividades del proceso											



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

FR-DER-02-V6
Vigencia: 1/06/2016
Pág. 3 de 6

PROCESO:	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2016	PERIODO:	SEGUNDO SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO	% OBJETIVO E EJECUTADO	% TOTAL E EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NÚMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN PRIMER PERIODO	OBSERVACIÓN DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO	OBSERVACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO
Cumplir con los lineamientos, actividades y estrategias en el marco de la Ley de Transparencia, el Índice de Transparencia Nacional y la Política de Transparencia institucional	20%	20%	100%	Documento con inventario de la información del proceso que requiere mantenerse actualizada en el Sitio Web Institucional	2	Identificar y caracterizar la información del proceso	Documento con el inventario de la información del proceso	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	10%	SI	10%	Se presenta documento con inventario de la información del proceso dentro de la fecha establecida		Profesional Especializado con Funciones de Fomento de la Educación		0%
						Realizar el inventario de información que está bajo la responsabilidad del proceso, para su publicación en el sitio web de la Institución, y el cual permita tener una descripción de la información publicada, el tipo de documento, duración, permanencia y la descripción de la ubicación en el sitio web institucional	Cumplimiento con el documento (Fecha máxima 29 de Febrero de 2016)		10%	SI	10%					
						Propiciar espacios en el sitio web para la manifestación de información general de servicio al ciudadano	Espacios habilitados		2	Construir y publicar encuestas y foros en la página web institucional dirigidos a la comunidad en general	Una (1) encuesta de opinión publicada en el sitio web	20%				
Gestionar nuevos mecanismos de comunicación con el estudiante a través de la plataforma virtual de gestión de trámites educativos (Academusoft), aula virtual (moodle), página web u otras herramientas tecnológicas	Documento para la habilitación de nuevos mecanismos de comunicación con el estudiante	1	Realizar las gestión para habilitar un espacio de asesorías en línea, así como realizar apoyo pedagógico a los estudiantes	Informe aprobado por rectoría con cronograma de actividades para habilitar un espacio de asesorías en línea y/o apoyo pedagógico a estudiantes	20%	SI	20%	Presenta informe con cronograma de actividades para espacio de asesoría a través del aula virtual								



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

FR-DER-02-V6
Vigencia: 1/06/2016
Pág. 3 de 6

PROCESO:	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2016	PERIODO:	SEGUNDO SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL


OBJETIVO	% OBJETIVO	% EJECUTADO	% TOTAL EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NÚMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN PRIMER PERIODO	OBSERVACION DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO	OBSERVACION DEL SEGUNDO PERIODO		
Cumplir con los requisitos establecidos dentro del Sistema de Gestión de Calidad bajo los lineamientos de las normas NTCGP 1000:2009 E ISO 9001:2008 en todos los procesos institucionales	30%	30%	100%	Cumplimiento de Ciclos de Auditoría Interna del SGC del proceso	Listado de Asistencia de Desarrollo de Auditoría Interna del SGC del proceso	2	Coordinar con Auditor Líder Plan de Auditoría Interna del SGC al proceso	Listado de Asistencia de Desarrollo de Auditoría Interna del SGC del proceso Ciclo I	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	50%	SI	50%	Presenta evidencia de realización de la Auditoría Interna del proceso	Listado de Asistencia de Desarrollo de Auditoría Interna del SGC del proceso Ciclo II	Profesional Especializado con Funciones de Fomento de la Educación	50%	SI	50%	Se acepta la Auditoría Externa realizada al proceso para el I semestre del año

RESULTADO	% PLANEADO EN EL PRIMER PERIODO	EJECUTADO	% TOTAL A EJECUTAR PARA EL SEGUNDO PERIODO	% EJECUTADO EN EL SEGUNDO PERIODO	RESULTADO TOTAL
	52,0%	52,0%	48,0%	48,0%	100,0%

Formulado por:


FLOR OLIVO GUERRERO
 Responsable del Proceso

Aprobado por:


EMILIO ARMANDO ZAPATA
 Rector

PROCESO:	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2016	PERIODO:	SEGUNDO SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: FORTALECIMIENTO DE LA RELACIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS

OBJETIVO	% OBJETIVO	% EJECUTADO	% TOTAL EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NÚMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN PRIMER PERIODO	OBSERVACION DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO	OBSERVACION DEL SEGUNDO PERIODO
Fortalecer el sistema de seguimiento de las Instituciones Educativas de Media vinculadas al proyecto de articulación de la educación superior modelo ITSA, al desempeño académico de los estudiantes mediante el uso de medios electrónicos y virtuales	50%	50%	100%	80% de las instituciones de media tengan habilitado el sistema de consulta de Información de ITSA	70%	2	Socializar a las instituciones educativas de media el sistema habilitado para aseguramiento académico y consulta general	Actas de Asistencia	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	50%							
							Revisar los procedimientos empleados en el proceso y alinearlos con los requerimientos de las instituciones de media				SI	Se realizaron reuniones con los Rectores, en fecha 8 de junio de 2016, con un total de 39 asistentes					
							Aplicar encuesta de evaluación de uso del Sistema Académico						Informe del Resultado de la Encuesta a las IEM	Profesional Especializado con Funciones de Fomento de la Educación/ Profesional Especializado Responsable del Proceso de Tecnología y Sistemas de la Información	50%		
Planear e implementar cursos para los padres de los estudiantes vinculados al proyecto de Articulación	25%	25%	100%	Desarrollar 10 cursos para los padres de los estudiantes vinculados al proyecto de Articulación	10	2	Elaborar propuesta de los cursos a desarrollar										
							Realizar la gestión ante rectoría	Documento con propuesta de cursos para padres, aprobada por rectoría	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	50%		Presenta documento con propuesta de cursos para padres					
							Puesta en marcha de los cursos para padres						Informe de puesta en marcha de los cursos para padres de estudiantes de articulación	Profesional Especializado con Funciones de Fomento de la Educación	50%		Se desarrollaron cinco (5) cursos en la sede Barranquilla y cinco (5) cursos en la sede Soledad





EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

FR-DER-02-V6
Vigencia: 1/06/2016
Pág. 4 de 6

PROCESO:	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2016	PERIODO:	SEGUNDO SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: FORTALECIMIENTO DE LA RELACIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS

OBJETIVO	% OBJETIVO	% EJECUTADO	% TOTAL EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NÚMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN PRIMER PERIODO	OBSERVACION DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO	OBSERVACION DEL SEGUNDO PERIODO	
Planear e implementar cursos para los estudiantes de grado 11, vinculados al proyecto de Articulación	25%	25%	100%	Desarrollar 5 cursos para los estudiantes de grado 11, vinculados al proyecto de Articulación	5	2	Elaborar propuesta de los cursos a desarrollar	Documento con propuesta de cursos para estudiantes, aprobada por rectoría	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	50%	40%	Presenta documento con propuesta de cuatro cursos para estudiantes						
							Realizar la gestión ante rectoría						SI	10%	Se realizaron un total de ocho (8) cursos			
							Puesta en marcha de los cursos para estudiantes						SI	50%				

RESULTADO	% PLANEADO EN EL PRIMER PERIODO	EJECUTADO	% TOTAL A EJECUTAR PARA EL SEGUNDO PERIODO	% EJECUTADO EN EL SEGUNDO PERIODO	RESULTADO TOTAL
	50,0%	47,5%	52,5%	52,5%	100,0%

Formulado por:

FLOR OLIVO GUERRERO
 Responsable del Proceso

Aprobado por:

EMILIO ARMANDO ZAPATA
 Rector



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

FR-DER-02-V6
Vigencia: 1/06/2016
Pág. 5 de 6

PROCESO:	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2016	PERIODO:	SEGUNDO SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD

OBJETIVO	% OBJETIVO	% EJECUTADO	% TOTAL EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NÚMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN PRIMER PERIODO	OBSERVACION DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO	OBSERVACION DEL SEGUNDO PERIODO	
Promover y apoyar el acceso con calidad y pertinencia a la educación técnica laboral dentro del Proyecto de Articulación de la Educación Media con la Educación Superior modelo ITSA en los municipios del Departamento del Atlántico y áreas de influencia.	50%	38%	76%	9000 estudiantes matriculados en técnica laboral dentro del proyecto articulación de la educación media con la educación superior modelo ITSA	9000	1	Gestionar ante las IEM y entes territoriales la firma de Convenios											
							Socializar a los actores interesados, el proceso las directrices y metodologías del proceso AMS											
							Realizar el plan de acción para las instituciones educativas articuladas											
							Capacitar a los directivos docentes para la redefinición del PEI, en aquellas áreas que afectan el proceso de Articulación											
							Realizar la inscripción y matrícula de los estudiantes vinculados al proceso AMS											
							Implementar y poner en marcha el proyecto de AMS											
										0%			Informe de estudiantes matriculados en los programas técnicos laborales en relación a la meta establecida	Profesional Especializado con Funciones de Fomento de la Educación	100%		76%	Informe con 6827 estudiantes matriculadas



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

FR-DER-02-V6
Vigencia: 1/06/2016
Pág. 5 de 6

PROCESO:	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2016	PERIODO:	SEGUNDO SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD

OBJETIVO	% OBJETIVO % EJECUTADO	% TOTAL EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NÚMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN PRIMER PERIODO	OBSERVACION DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO	OBSERVACION DEL SEGUNDO PERIODO	
Planear e implementar la inclusión de nuevas IEM de carácter privado en el proceso AMS	50%	43%	85%	2 nuevas instituciones de Carácter Privado	2	Revisar las propuestas actual del Proyecto de Articulación, así como los intereses de las IEM privadas objetivo de la propuesta	Propuesta Modelo de Articulación para Instituciones de Media de Carácter Privada	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	70%	SI	70%	Presenta documento con propuesta de Modelo de Articulación para Instituciones de Media de Carácter Privada					Presenta un (1) convenio firmado
						Elaborar propuesta de modelo de articulación para IEM privadas											
						Validar las metodologías y programas a ofertar											
						Realizar la gestión para la firma de los convenios											

RESULTADO	% PLANEADO EN EL PRIMER PERIODO	% EJECUTADO	% TOTAL A EJECUTAR PARA EL SEGUNDO PERIODO	% EJECUTADO EN EL SEGUNDO PERIODO	RESULTADO TOTAL
	35,0%	35,0%	65,0%	45,4%	80,4%

Formulado por:

FLOR OLIVO GUERRERO
 Responsable del Proceso

Aprobado por:

EMILIO ARMANDO ZARATA
 Rector



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

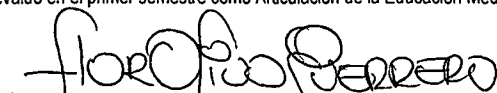
FR-DER-02-V6
Vigencia: 1/06/2016
Pág. 6 de 6

PROCESO:	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN	RESPONSABLE DEL PROCESO	FLOR OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2016	PERIODO:	SEGUNDO SEMESTRE

RESULTADO	% PLANEADO EN EL PRIMER PERIODO	EJECUTADO	% TOTAL A EJECUTAR PARA EL SEGUNDO PERIODO	% EJECUTADO EN EL SEGUNDO PERIODO	RESULTADO FINAL
DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: AMPLIACIÓN DE LAS FRONTERAS ACADÉMICAS	35,0%	35,0%	65,0%	65,0%	100,0%
DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN	15,0%	15,0%	85,0%	85,0%	100,0%
DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	52,0%	52,0%	48,0%	48,0%	100,0%
DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: FORTALECIMIENTO DE LA RELACIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS	50,0%	47,5%	52,5%	52,5%	100,0%
DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD	35,0%	35,0%	65,0%	45,4%	80,4%
TOTAL	37,4%	36,9%	63,1%	59,2%	96,1%

Nota: El proceso se evaluó en el primer semestre como Articulación de la Educación Media con la Superior, con el Mapa de Procesos aprobado a partir del 26 de mayo de 2016, cambió a Fomento de la Educación.

Formulado por:


FLOR OLIVO GUERRERO

Aprobado por:


EMILIO ARMANDO ZAPATA