



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

FR-DER-02-V6
Vigencia: 1/06/2016
Pág. 1 de 6

PROCESO:	ARTICULACIÓN DE LA MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2016	PERIODO:	PRIMER SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: AMPLIACIÓN DE LAS FRONTERAS ACADÉMICAS

OBJETIVO	% OBJETIVO % EJECUTADO	% TOTAL EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NÚMERO DE ENTREGABLES TOTAL	ESTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LINEA DE EVALUACIÓN PRIMER PERIODO		OBSERVACION DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LINEA DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO		OBSERVACION DEL SEGUNDO PERIODO
										SI	NO					SI	NO	
Diseñar y presentar a la Secretaría de Educación del Distrito de Barranquilla los documentos para tres (3) nuevos programas Técnicos Laborales teniendo en cuenta la oferta del ITSA y el sector productivo	70%	35%	Obtener el 100% de los radicados de los programas Técnico Laboral ofertados	100%	2	Diseñar los documentos soportes para la solicitud de los radicados de los programas de técnicos laborales	Documentos Maestros de Técnicos Laborales aprobados por Consejo Académico	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	50%	SI	50%	Se aprueban Documentos maestros de Técnicos laborales mediante acta 13 de abril de 2016 de Consejo Académico	Radicado de los Documentos Maestros de Técnicos Laborales	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	50%			0%
	Gestionar ante las secretarías de educación certificadas la resolución para ofertar los técnicos laborales por competencias																	
Actualizar las metodologías de planeación, formación y evaluación basada en competencias del proceso de enseñanza-aprendizaje	30%	0%	Actualizar al 100% de los docentes que desarrollan actividades académicas en la Formación Técnico Laboral, en competencias laborales	100%	1	Seminario en Formación basado en Competencias Laborales para los docentes del Proceso de Articulación					0%	Informe de actividades, por ejecución del Seminario de Formación basado en Competencias Laborales	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	100%			0%	

RESULTADO	% PLANEO EN EL PRIMER PERIODO	% EJECUTADO	% TOTAL A EJECUTAR PARA EL SEGUNDO PERIODO	% EJECUTADO EN EL SEGUNDO PERIODO	RESULTADO TOTAL
	35,0%	35,0%	65,0%	0,0%	35,0%
					100,0%

Formulado por:

Flor Olivo Guerrero

FLOR OLIVO GUERRERO
Responsable del Proceso

Aprobado por:

Emilio Armando Zapata

EMILIO ARMANDO ZAPATA
Rector

PROCESO:	ARTICULACIÓN DE LA MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2016	PERIODO:	PRIMER SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: DESARROLLO DE LA CIENCIA LA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

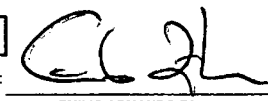
OBJETIVO	% OBJETIVO	% EJECUTADO	% TOTAL EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NÚMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LINEA DE EVALUACIÓN PRIMER PERIODO	OBSERVACION DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LINEA DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO	OBSERVACION DEL SEGUNDO PERIODO	
Implementar los materiales educativos a través del aula virtual para apoyar los procesos de formación y evaluación del proyecto de articulación de la educación media con la educación superior modelo ITSa (línea base: 70%)	70%	0%	0%	El 90% de los módulos del proceso de Articulación tengan implementados material educativo a través del aula virtual	90%	1	Diseñar plan de trabajo, seleccionar módulos y designar responsables				0%		Informe de implementación del 90% módulos validados con material educativo en los Programas Técnicos Laborales	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior / Vicerrector Académico	50%		0%	
							Apoyar el desarrollo de los módulos de áreas específicas como recursos virtuales de aprendizaje											Seguimiento a la implementación de aulas virtuales en los procesos de enseñanzas de los módulos de formación específicos
Cumplir con los lineamientos del Programa de Gobierno en Línea aplicable al proceso de Articulación de la Educación Media con la Educación Superior	30%	15%	50%	Optimización de trámites o servicios, evaluando la satisfacción de los usuarios	1	4	Identificar los trámites o servicios que requieren mejorarse, para optimizar el servicio, la interoperabilidad de información pública y los procedimientos administrativos	Un (1) informe medición de satisfacción del usuario en relación a un (1) trámite o servicio asociado al proceso, correspondiente al periodo 2016 - I	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	25%	SI	25%	Se presenta informe con satisfacción para el trámite de Homologaciones de los estudiantes	Un (1) informe medición de satisfacción del usuario en relación a un (1) trámite o servicio asociado al proceso, correspondiente al periodo 2016 - I	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	25%		0%
							Documento con plan de trabajo para mejorar la satisfacción del ciudadano frente al trámite o servicio seleccionado		25%	SI	25%	Se presenta Plan de Mejoramiento	Informe de cumplimiento del plan de trabajo establecido para mejorar la satisfacción del ciudadano frente al trámite o servicio seleccionado		25%		0%	

RESULTADO	PLANEADO EN EL PRIMER PERIODO	EJECUTADO	TOTAL A EJECUTAR PARA EL SEGUNDO PERIODO	% EJECUTADO EN EL SEGUNDO PERIODO	RESULTADO TOTAL
	15,0%	15,0%	85,0%	0,0%	15,0%
					100,0%

Formulado por:


FLOR OLIVO GUERRERO
Responsable del Proceso

Aprobado por:


EMILIO ARMANDO ZAPATA
Rector



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

FR-DER-02-V6
Vigencia: 1/06/2016
Pág. 3 de 6

PROCESO:	ARTICULACIÓN DE LA MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2016	PERIODO:	PRIMER SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO	% OBJETIVO	% EJECUTADO	% TOTAL EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NÚMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN PRIMER PERIODO	OBSERVACIÓN DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO	OBSERVACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO			
Diseñar y adecuar el proceso de articulación de conformidad con los requisitos establecidos en la norma NTC 5555 sistemas de gestión de la calidad para instituciones de formación para el trabajo	50%	25%	50%	Articular en un 100% la Norma NTC 5555 con la Norma NTCGP 1000, en los ítem comunes	100%	2	Diseñar un plan de adecuación del proceso atendiendo los aspectos definidos por las normas aplicables a la formación para el trabajo	Documento de plan de adecuación de la Norma NTC 5555	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	50%	SI	50%	Se realizó diagnóstico de la norma, donde se evidencia un nivel satisfactorio. Se acepta el diagnóstico como entregable. Se sugiere no certificarnos en la norma, ya que estamos certificados por la ISO 9001	Ejecución del plan de adecuación de la Norma NTC 5555	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	50%	0%			
							Apoyar y acompañar el proceso de sensibilización y divulgación de los documentos necesarios para el desarrollo de las actividades del proceso													
Cumplir con los lineamientos, actividades y estrategias en el marco de la Ley de Transparencia, el Índice de Transparencia Nacional y la Política de Transparencia institucional	20%	12%	60%	Contar un inventario de la información del proceso que requiere mantenerse actualizada en el Sitio Web Institucional		2	Identificar y caracterizar la información del proceso	Documento con el inventario de la información del proceso	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	10%	SI	10%	Se presenta documento con inventario de la información del proceso dentro de la fecha establecida				0%			
							Realizar el inventario de información que está bajo la responsabilidad del proceso, para su publicación en el sitio web de la Institución, y el cual permita tener una descripción de la información publicada, el tipo de documento, duración, permanencia y la descripción de la ubicación en el sitio web institucional	Cumplimiento del documento (Fecha máxima 29 de Febrero de 2016)											10%	SI
				Propiciar espacios en el sitio web para la manifestación de información general de servicio al ciudadano	Espacios habilitados	2	Construir y publicar encuestas y foros en la página web institucional dirigidos a la comunidad en general	Una (1) encuesta de opinión publicada en el sitio web		20%	SI	20%		Se evidencia la publicación de encuesta de opinión en el sitio web	Un (1) Foro de discusión publicado en el sitio web	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	40%			
				Gestionar nuevos mecanismos de comunicación con el estudiante a través de la plataforma virtual de gestión de trámites educativos (Academusoft), aula virtual (moodle), página web u otras herramientas tecnológicas	Documento para la habilitación de nuevos mecanismos de comunicación con el estudiante	1	Realizar la gestión para habilitar un espacio de asesorías en línea, así como realizar apoyo pedagógico a los estudiantes	Informe aprobado por rectoría con cronograma de actividades para habilitar un espacio de asesorías en línea y/o apoyo pedagógico a estudiantes		20%	SI	20%		Presenta informe con cronograma de actividades para espacio de asesoría a través del aula virtual						
Cumplir con los requisitos establecidos dentro del Sistema de Gestión de Calidad bajo los lineamientos de las normas NTCGP 1000:2009 E ISO 9001:2008 en todos los procesos institucionales	30%	15%	50%	Cumplimiento de Ciclos de Auditoría Interna del SGC del proceso GPA	Listado de Desarrollo de Auditoría Interna del SGC del proceso GPA	2	Coordinar con Auditor Líder Plan de Auditoría Interna del SGC al proceso	Listado de Asistencia de Desarrollo de Auditoría Interna del SGC del proceso GPA Ciclo I	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	50%	SI	50%	Presenta evidencia de realización de la Auditoría Interna del proceso el 23 de junio de 2016	Listado de Asistencia de Desarrollo de Auditoría Interna del SGC del proceso GPA Ciclo II	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	50%	0%			

RESULTADO	% PLANEADO EN EL PRIMER PERIODO	EJECUTADO	% TOTAL A EJECUTAR PARA EL SEGUNDO PERIODO	% EJECUTADO EN EL SEGUNDO PERIODO	RESULTADO TOTAL	
	52,0%	52,0%	48,0%	0,0%	52,0%	100,0%

Formulado por:

FLOR OLIVO GUERRERO
 Responsable del Proceso

Aprobado por:

EMILIO ARMANDO ZAPATA
 Rector

PROCESO:	ARTICULACIÓN DE LA MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR OLIVO GUERRERO
----------	--	--------------------------	---------------------

VIGENCIA:	2016	PERIODO:	PRIMER SEMESTRE
-----------	------	----------	-----------------

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: FORTALECIMIENTO DE LA RELACIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS

OBJETIVO	% OBJETIVO	% EJECUTADO	% TOTAL EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NÚMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LINEA DE EVALUACIÓN PRIMER PERIODO	OBSERVACION DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LINEA DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO	OBSERVACION DEL SEGUNDO PERIODO	
Fortalecer el sistema de seguimiento de las Instituciones Educativas de Media vinculadas al proyecto de articulación de la educación superior modelo ITSA, al desempeño académico de los estudiantes mediante el uso de medios electrónicos y virtuales	50%	25%	50%	80% de las instituciones de media tengan habilitado el sistema de consulta de información de ITSA	70%	2	Socializar a las instituciones educativas de media el sistema habilitado para seguimiento académico y consulta general	Actas de Asistencia	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	50%	SI	50%	Se realizaron reuniones con los Rectores, en fecha 8 de junio de 2016, con un total de 39 asistentes		Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior / Coordinador de Gestión y Sistemas	50%		0%
							Revisar los procedimientos empleados en el proceso y alinearlos con los requerimientos de las instituciones de media							Informe del Resultado de la Encuesta a las IEM				
Planear e implementar cursos para los padres de los estudiantes vinculados al proyecto de Articulación	25%	13%	50%	Desarrollar 10 cursos para los padres de los estudiantes vinculados al proyecto de Articulación	10	2	Elaborar propuesta de los cursos a desarrollar	Documento con propuesta de cursos para padres, aprobada por rectoría	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	50%	SI	50%	Presenta documento con propuesta de cursos para padres		Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	50%		0%
							Realizar la gestión ante rectoría							Informe de puesta en marcha de los cursos para padres de estudiantes de articulación				
Planear e implementar cursos para los estudiantes de grado 11, vinculados al proyecto de Articulación	25%	10%	40%	Desarrollar 5 cursos para los estudiantes de grado 11, vinculados al proyecto de Articulación	5	2	Elaborar propuesta de los cursos a desarrollar	Documento con propuesta de cursos para estudiantes, aprobada por rectoría	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	50%		40%	Presenta documento con propuesta de cuatro cursos para estudiantes		Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	50%		0%
							Realizar la gestión ante rectoría							Informe de puesta en marcha de los cursos para estudiantes de grado 11 de articulación				

RESULTADO	% PLANEO EN EL PRIMER PERIODO	% EJECUTADO	% TOTAL A EJECUTAR PARA EL SEGUNDO PERIODO	% EJECUTADO EN EL SEGUNDO PERIODO	RESULTADO TOTAL
	50,0%	47,5%	52,5%	0,0%	47,5%
					95,0%

Formulado por:
FLOR OLIVO GUERRERO
Responsable del Proceso

Aprobado por:
EMILIO ARMANDO ZAPATA
Rector



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

FR-DER-02-V6
Vigencia: 1/06/2016
Pág. 5 de 6

PROCESO:	ARTICULACIÓN DE LA MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2016	PERIODO:	PRIMER SEMESTRE

DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD

OBJETIVO	% OBJETIVO	% EJECUTADO	% TOTAL EJECUTADO	META	VALOR DEL INDICADOR CUANTITATIVA	NÚMERO DE ENTREGABLES TOTAL	LISTADO DE ACTIVIDADES	PRODUCTO ENTREGABLE PRIMER PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META PRIMER PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN PRIMER PERIODO	OBSERVACION DEL PRIMER PERIODO	PRODUCTO ENTREGABLE SEGUNDO PERIODO	RESPONSABLE DEL ENTREGABLE	% CUMPLIMIENTO DE LA META SEGUNDO PERIODO	LÍNEA DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO	OBSERVACION DEL SEGUNDO PERIODO
Promover y apoyar el acceso con calidad y pertinencia a la educación técnica laboral dentro del Proyecto de Articulación de la Educación Media con la Educación Superior modelo ITSA en los municipios del Departamento del Atlántico y áreas de influencia.	50%	0%	0%	9000 estudiantes matriculados en técnica laboral dentro del proyecto articulación de la educación media con la educación superior modelo ITSA.	9000	1	Gestionar ante las IEM y entes territoriales la firma de Convenios						Informe de estudiantes matriculados en los programas técnicos laborales en relación a la meta establecida	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	100%		
							Socializar a los actores interesados, el proceso las directrices y metodologías del proceso AMS										
							Realizar el plan de acción para las instituciones educativas articuladas										
							Capacitar a los directivos docentes para la redefinición del PEI, en aquellas áreas que afectan el proceso de Articulación										
							Realizar la inscripción y matrícula de los estudiantes vinculados al proceso AMS										
Implementar y poner en marcha el proyecto de AMS																	
Planear e implementar la inclusión de nuevas IEM de carácter privado en el proceso AMS	50%	35%	70%	2 nuevas instituciones de Carácter Privado	2	2	Revisar las propuestas actual del Proyecto de Articulación, así como los intereses de las IEM privadas objetivo de la propuesta	Propuesta Modelo de Articulación para Instituciones de Media de Carácter Privada	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	70%	SI	70%	Presenta documento con propuesta de Modelo de Articulación para Instituciones de Media de Carácter Privada				
							Elaborar propuesta de modelo de articulación para IEM privadas										
							Validar las metodologías y programas a ofertar										
							Realizar la gestión para la firma de los convenios										
													Convenios firmados	Coordinador General del Proceso de Articulación de la Educación Media con la Superior	30%		

RESULTADO	% PLANEADO EN EL PRIMER PERIODO	EJECUTADO	% TOTAL A EJECUTAR PARA EL SEGUNDO PERIODO	% EJECUTADO EN EL SEGUNDO PERIODO	RESULTADO TOTAL	100,0%
	35,0%	35,0%	65,0%	0,0%	35,0%	100,0%

Formulado por:

Flor Olivo Guerrero

FLOR OLIVO GUERRERO
Responsable del Proceso

Aprobado por:

Emilio Armando Zapata

EMILIO ARMANDO ZAPATA
Rector



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN


FR-DER-02-V6
 Vigencia: 1/06/2016
 Pág. 6 de 6

PROCESO:	ARTICULACIÓN DE LA MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR	RESPONSABLE DEL PROCESO:	FLOR OLIVO GUERRERO
VIGENCIA:	2016	PERIODO:	PRIMER SEMESTRE

RESULTADO	% PLANEADO EN EL PRIMER PERIODO	EJECUTADO	% TOTAL A EJECUTAR PARA EL SEGUNDO PERIODO	% EJECUTADO EN EL SEGUNDO PERIODO	RESULTADO FINAL	
DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: AMPLIACIÓN DE LAS FRONTERAS ACADÉMICAS	35,0%	35,0%	65,0%	0,0%	35,0%	
DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN	15,0%	15,0%	85,0%	0,0%	15,0%	
DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	52,0%	52,0%	48,0%	0,0%	52,0%	
DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: FORTALECIMIENTO DE LA RELACIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS	50,0%	47,5%	52,5%	0,0%	47,5%	
DIMENSIONES ESTRATÉGICAS: GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD	35,0%	35,0%	65,0%	0,0%	35,0%	
TOTAL	37,4%	36,9%	63,1%	0,0%	36,9%	98,7%

Nota: Para el segundo semestre, el proceso será evaluado como Fomento de la Educación, en concordancia con el Mapa de Procesos aprobado a partir del 26 de mayo de 2016.

Formulado por: 
 FLOR OLIVO GUERRERO
 Responsable del Proceso

Aprobado por: 
 EMILIO ARMANDO ZAPATA
 Rector