



**LISTADO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS
AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA A LA CIUDADANÍA**

VIGENCIA 2015

10 DE MAYO 2016

El pasado miércoles 27 de abril de 2016, se llevó a cabo en el Museo del Atlántico ubicado en la calle 35 # 39 esquina de la ciudad de Barranquilla, la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de la Administración Pública a la Ciudadanía vigencia 2015, evento presidido por el Rector de la Institución Universitaria ITSA MSc Emilio Armando Zapata.

En este aspecto, y dando especial cumplimiento al literal f) del artículo 56 de la Ley 1757 del 6 de julio 2015 el cual establece “Respuestas escritas y en el término quince días a las preguntas de los ciudadanos formuladas en el marco del proceso de rendición de cuentas y publicación en la página web o en los medios de difusión oficiales de las entidades” como una de las etapas del proceso de los mecanismos de rendición pública de cuentas, la Institución Universitaria ITSA procede a dar respuesta formal a cada una de las preguntas que surgieron previo y durante la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas, vigencia 2015.

1. Pregunta No.1:

Nombre: Yolanda Inés Muñoz Adárraga

Entidad, organización o estamento: Docente

Datos de contacto: ymunoz@itsa.edu.co

“Como primera medida sugiero que la presentación y la información que se transmita durante la Audiencia Pública sea breve, pero sin excluir la claridad, es decir, que lo que se explique se realice en un lenguaje comprensible, sencillo y preciso acorde a los distintos asistentes del evento. Por otro lado, ¿cuáles fueron los principales logros de la vigencia 2015 y que beneficios representaron éstos para los estudiantes? ¿Qué actividades quedaron pendientes a ejecutarse durante el 2016 y cómo se verán beneficiado el estudiante siendo ellos el principal protagonista en nuestra Institución?”

Respuesta: Lástima no haber leído la pregunta antes. Hablamos siempre de mostrar en cifras muy específicas, lo que ha sido la gestión del Rector durante los últimos años, mostrando específicamente lo que se hizo el último año. Lo que pasa es que hay tanto que mostrar que a veces no da no para hacerlo más específico en el menor tiempo, tratamos de hacerlo lo más diligente posible para poder contarles en realidad todo lo que venimos desarrollando, y poder mostrar que hicimos y hacia dónde vamos. Es importante la participación de nuestros estudiantes y jóvenes en algunos espacios que tenemos para ello, donde ellos nos cuenten qué más quieren y que están pensando, que visionan, porque esto nos

permite establecer planes de acción que permitan mejorar a la Institución y seguir avanzando en su proceso de Alta Calidad.

Yo creo que el mensaje que les he dejado a la comunidad y que es importante que lo tengan claro, es el compromiso con la alta calidad, hablamos siempre de la Acreditación de Programas, Acreditación Institucional y Acreditación Internacional.

La Acreditación Institucional implica recursos, la Acreditación Institucional implica tener mejores espacios de bienestar, la Acreditación Institucional implica tener mejores laboratorios, todo va alineado a esto, y cuando uno viene de una Institución que viene caminando desde ya, cuando ustedes entran a un mercado laboral (los estudiantes) y dicen yo vengo de la Institución Universitaria ITSA, institución acredita, es más fácil entrar que otros jóvenes que vengan de otras instituciones. Por eso nuestro norte sigue siendo la Acreditación.

Replica:

Solamente quisiera felicitar al señor Rector y su equipo de trabajo. Cuando envié la propuesta, la intención era que la presentación y la información que se transmitiera fuese con un lenguaje muy claro, muy preciso y, evitar tanto el detalle, sino que fuera muy pertinente sobre todo para la comunidad estudiantil. Los docentes y administrativos manejamos mucho más el lenguaje de lo que estamos haciendo y todo lo que tiene que ver con el manejo del mismo presupuesto y de la misma gestión administrativa y académica de todos los procesos y de todas las dimensiones que el señor rector expuso. Si, yo si creo que me respondieron la inquietud, porque de verdad el estudiante es el protagonista de la labor que hacemos en la Institución, igualmente la misión de la Institución dice que somos un establecimiento público que estamos formando el talento humano, que estamos formando personas autónomas, integrales, y ustedes son los protagonistas porque ustedes son los que directamente están presente para que se haga realidad esa misión, entonces señor Rector perdone, yo creo que ha manifestado en la presentación los grandes beneficios que tienen hoy nuestros estudiantes y los que van a tener en el futuro, y ahora más que somos Institución Universitaria.

2. Pregunta No.2:

Nombre: Diego Fabián Domínguez Tapia
Entidad, organización o estamento: Egresado
Datos de contacto: dfdominguez@gmail.com

“¿Cuáles son los servicios actuales que son ofrecidos por la institución a los que tenemos derecho como egresados?.

Me gustaría proponer que como servicio se ofreciera la opción de participar en social clubs para practicar inglés en un ambiente diferente al de las clases para seguir practicando este idioma en el cual nuestra Institución nos ha enseñado la importancia que tiene para nuestra formación. La idea es que se realice en horarios no laborales de la semana o los días sábados para poder participar como egresados, porque los que hay en la semana son en horarios laborales.

Finalmente quisiera proponer que se diera la posibilidad de participar en las clases de Taekwondo en calidad de egresado”.

Respuesta: Bien, aquí la primera parte es sobre los servicios del egresado, igual en la página web están publicados. Tenemos recursos de intermediación laboral el cual trabajamos de la mano de Combarraquilla y el Sena, trabajamos en convenio con algunas entidades y seguimos avanzando en esto para prestarles un mejor servicio. A través de la Vicerrectoría de Extensión e Investigación y su Unidad de Prácticas y Egresados, acompañamos la Asociación de Egresados, hoy dirigida por Octavio, quien viene haciendo actividades y charlas con los egresados, y con una serie de estrategias de este tipo. Sin embargo, el segundo punto me pareció trascendental, la idea que comenta Diego de abrir un espacio para el fortalecimiento del segundo idioma en el horario nocturno, y que se abra otro espacio para las clases de deportivas, de Taekowondo y otras áreas. Lo único que puedo decir, es que acojo la propuesta, este es el tipo de propuesta que se necesita de los jóvenes y egresados. Me parece una propuesta interesante, de pronto no se había contemplado, pero ahora mismo, lo único que le puedo decir a Diego es que a partir de mañana mismo u hoy en la tarde, con la Vicerrectora me sentaré a dialogar sobre esta propuesta para que creemos nuevos espacios tanto para egresados como para estudiantes en horarios como ellos lo están necesitando, en un horario nocturno para la enseñanza del idioma inglés y la práctica deportiva.

Me comenta la Vicerrectora que hay un factor adicional, y es que nuestros egresados tienen un 40% descuento en todos los cursos de educación continua por ser de la Institución, entonces es una porcentaje alto donde pueden acceder ellos a formación de última tecnología o de último nivel en diferentes áreas de formación.

3. Pregunta No.3:

Nombre: Elvis de la Torre

Entidad, organización o estamento: Fundación Conceptos

Datos de contacto: dian.del@hotmail.com

“¿Qué programas de beca está desarrollando actualmente la Institución para favorecer a la población más vulnerable del Departamento del Atlántico? Cómo podrían vincularse los niños y jóvenes de la Fundación Conceptos a estos programas?”

Respuesta: Aquí es importante decir que de la mano del Departamento del Atlántico, también del municipio de Galapa, el municipio de Suan, Sabanagrande, Luruaco, el año pasado desarrollamos unos planes de becas, donde los estudiantes tenían un descuento en su matrícula para poder desarrollar una formación técnica profesional. Éstas son las figuras que hemos buscado y tenemos apoyo de los Entes gubernamentales, un apoyo importante, como por ejemplo el de la Gobernación, que permitió que varios jóvenes tuvieran este tipo de becas. También hemos manejado proyectos de becas con el sector productivo. Pero yo creo que el mayor Plan de Becas que va a desarrollar la Institución es el proyecto que se va a manejar con el Alcalde. La idea es hacer cosas importantes, buscar aportes del Estado para que las matrículas se reduzcan en lo más bajo posible para que más estudiantes puedan acceder a todos los programas académicos. A la Fundación hay que decirle que el 95% de nuestra población es estrato 1 y 2, o sea que el 95% de nuestra población es vulnerable, este es precisamente el objetivo de nuestra Institución, atender a la población mas vulnerable. Y el ITSA hoy, de los 23 municipios que tiene el Departamento del Atlántico, tiene Jóvenes de 21 municipios, 2 de ellos no lo tenemos porque están ubicados hacia la Universidad del Atlántico en Puerto Colombia, pero de los otros municipios toda la población hoy llega al ITSA y además de los otros departamentos.

Los programas que nosotros ofertamos, son para toda la comunidad, y no esta dirigido a una población específica. Nuestros procesos de transparencia están abiertos para que cualquier joven pueda entrar.

Intervención Profesional Universitario Responsable de Bienestar Institucional: Buenos días. Para complementar lo que el Rector decía, El ITSA desde el año 2006 también ha trabajado en unas becas dada por la misma Institución a jóvenes de grupos difíciles, estamos dando becas del 50% para jóvenes de grupos afrodescendientes, indígenas, vulnerables y en condición de desplazamiento.

4. Pregunta No.4:

Nombre: María Alejandra Ramírez Sánchez

Entidad, organización o estamento: Estudiante

Datos de contacto: mari.aleja.01@hotmail.com

“Uno de los problemas mas comunes de la Institución es el desplazamiento que debemos hacer de la portería de la sede de soledad al bloque de las TIC, este problema nos puede afectar la salud de la piel ya que tenemos que caminar más de 1 km con el clima hasta de 38°C, han pensado en una solución ante ésta problemática que se da desde los inicios de la Institución?”.

Respuesta: Bueno, de hecho ya en la Costa tenemos un problema con el sol, es algo constante, las olas de calor aquí son fuertes. En su momento año 2010 – 2011 se presentó una propuesta, teniendo en cuenta que la sede en donde estamos hoy en Soledad es una sede en Comodato, no es una sede propia, y en su momento el ISA y la misma Asamblea Departamental habían pensado que la sede pudiera pasar a manos de ITSA.

En el momento en que se da la venta de TEBSA a otros grupos extranjeros, la negociación se corta, porque pasa a otra empresa; e ITSA es una institución pública.

Se pensó también en una caminata cubierta desde la portería hasta la sede administrativa. En este momento no hay una propuesta, eso se detuvo porque se necesitaba de un inversión en una sede que no era nuestra y no tenemos permiso de construcción, pero digamos que podemos entrar a revisar en conjunto con la Fundación Aliarse y Transelca quien es dueño del predio, como implementamos una estrategia que no solamente favorezca a los jóvenes del Instituto sino también

a los de la Fundación Aliarse, con árboles, y que la caminata pueda tener una mejor condición de la ola solar.

De todas maneras, eso se tiene que revisar porque es un espacio vehicular, Transelca sigue teniendo bodegas dentro de la sede, esto dificulta un poco el proceso pero igual podemos establecer un plan de acción, no me comprometería 100% a implementarlo porque depende de Transelca que es la dueña del predio y de la Fundación Aliarse. Estrategias pueden haber y vamos a pensar en una solución.

Otra propuesta que se puede hacer, y es una tendencia muy fuerte relacionada con el uso de la bicicleta, es la de colocar estaciones de bicicletas dentro de la Institución donde el desplazamiento sea más rápido.

5. Pregunta No.5:

Nombre: Shirley Rocío Rosales

Entidad, organización o estamento: Rectora-IED el campito

Datos de contacto: shirleyrocio_22@hotmail.com

“¿El cambio de ITSA a Institución Universitaria como afectará el proyecto de Articulación con nuestras Instituciones Educativas?”

Respuesta: Yo pienso que no le afecta, por el contrario lo apalanca, hay un compromiso de los Entes Gubernamentales, desde la articulación estamos revisando como hacemos un esquema diferencial donde contemple competencias específicas, sino que también trabajaremos aquellas competencia de las líneas básicas, que permitan a nuestros jóvenes a tener mejores resultados en las pruebas Saber, pero igual así articulamos con toda nuestra cadena de formación; y con respecto a las especializaciones y maestrías, nuestros egresados podrán llegar a este nivel, el modelo de título de ITSA sigue estando y seguirá estando en este proceso que comenzó hace muchos años.

6. Pregunta No.6:

Nombre: No registra

Entidad, organización o estamento: Estudiante

Datos de contacto: No registra

“Con la apertura de nuevas sedes, como la sede en el bosque, la sede que actualmente funciona en Soledad seguirá funcionando? cómo se garantizará la seguridad de los estudiantes en la sede en el bosque, pues es un barrio muy peligroso?”.

Respuesta: La sede soledad estamos hablando que lo más probable es que se traslade a la calle 30, en un lote ubicado al frente de la empresa Relianz, donde hay mejores medios de transporte y mejor ubicación estratégica cerca de los centros comerciales, y la sede el Bosque es una propuesta que lanzó el Alcalde Alex Char en su momento, así como la de la sede Codeba. Estamos abiertos a que si en un momento dado se da lo de la sede de El Bosque, lo más probable es que la población que asista a esa sede sea la de los alrededores. Pero el proyecto con el Alcalde es que funcione en diferentes espacios para que cada joven asista a la sede que le quede más cerca de su hogar.

7. Pregunta No.7:

Nombre: Robier Antonio Castro Chamorro

Entidad, organización o estamento: Estudiante

Datos de contacto: r.castro.chamorro@gmail.com

“¿Qué ha ocurrido con la promesa de parte del señor rector a la comunidad estudiantil de la sede Soledad con respecto a los nuevos equipos de cómputo que serían el reemplazo de los afectados en el incendio, y las nuevas redes wifi de más capacidad?”

Respuesta: Nosotros comentábamos en la exposición que se cambió todo el parque informático, el equipo más viejo que se tiene es de 2014. Hoy hay un cubrimiento del 85% de wifi en los espacios académicos de la sede Barranquilla y Soledad. Este fue un proyecto que se finalizó hace mes y medio, y los jóvenes en la sede barranquilla pueden acceder desde cualquier lugar a la red wifi, y en la sede Soledad se puede acceder en espacios que no sean cubiertos, excepto en puntos donde ITSA no tiene operación, como las bodegas de Transelca. En el resto de puntos se colocará una red especial para ellos.

8. Pregunta No.8:

Nombre: Sadith Osiris Goenaga Cárdenas

Entidad, organización o estamento: Estudiante

Datos de contacto: sadithgc@hotmail.com

“¿Cómo puedo usar la base de datos SCOPUS (biblioteca virtual). ¿Cómo hago para tener acceso desde mi casa? Ya que no paso mucho tiempo en ITSA y se me hace necesario para la investigación”.

9. Pregunta No.9:

Nombre: Halber Barrera Ávila

Entidad, organización o estamento: Estudiante

Datos de contacto: hbarrera@itsa.edu.co

“¿Por qué la base de datos SCOPUS no la puedo revisar desde mi casa? Ya que en instalaciones de ITSA el internet no es muy bueno y no siempre hay disponibilidad de utilizarlo”.

Respuesta a preguntas 8 y 9: Hubo una formación que se hizo a través de la Vicerrectoría de Extensión e Investigación, con la Coordinadora de Investigación, la Ingeniera Yazmín Jiménez y los profesores. Yo creo que entonces deberíamos programarlo con los semilleros de investigación, para que los jóvenes puedan usarla. En la red está la base de datos. Lo ideal es preparar eso sí una capacitación con los estudiantes para ampliar un poco la información.

Intervención Profesional Especializado Responsable de Investigación: Nosotros tuvimos unas capacitaciones con los docentes, para explicarles el manejo de la plataforma SCOPUS, más sin embargo, esta misma semana tenemos el 2 de mayo una reunión con Suficiencia, que es la Entidad que nos proporciona SCOPUS, para que nos de una inducción en el uso de la base de datos. Posterior a esta reunión, vamos a programar, otras inducciones sobre el uso de la plataforma, y con base a ello socializamos con los estudiantes.