

INFORME DE ASAMBLEA DE LA ESCUELA DE LAS TIC'S

El día 20 de noviembre de 2012 se realizó la Asamblea de Programas de la Escuela de las Tic's, con el objeto de dar cumplimiento a la actividad programada en el calendario académico 2012, el orden de la agenda es la siguiente:

- 1. Presentación del Vicerrector*
- 2. Lineamientos de la Asamblea*
- 3. Socialización de Elementos de direccionamiento estratégicos institucional*
- 4. Presentación de informe de la Escuela*
- 5. Socialización Proceso de Acreditación*
- 6. Conversatorio entre estudiantes, docentes y administrativos*

1. Presentación del Vicerrector

La asamblea inicia con la presentación del Vicerrector Académico el MBA. Arcesio Castro Agudelo, quién inicia realizando una introducción sobre el contenido de la Asamblea, su importancia y objetivo, el papel fundamental de los estudiantes; su actuación en el desarrollo de la misma y los aspectos relevantes de la Escuela de las Tic's.

2. Lineamientos de la Asamblea

Posteriormente, se dirigió la Auxiliar de Vicerrectoría Académica la Administradora Fanny Niebles N., quien explicó los lineamientos de la asamblea, resaltando la importancia de los procesos enmarcados dentro de la asamblea de los programas, puesto que son el insumo fundamental para realizar los procesos de autoevaluación y de ésta manera detectar las debilidades y fortalezas dentro de los procesos académicos y administrativos, para posteriormente formular planes de mejoramiento, analizando oportunidades de mejoras.

3. Socialización de Elementos de direccionamiento estratégicos institucional

Seguidamente, se dirigió la Ing. Shirley Urdaneta Cuesta – Coordinadora de Planeación y Proyectos, quién socializó los Elementos de Direccionamiento Estratégicos Institucional, la Misión, la Visión, la Políticas-PEI-Valores-Objetivos, el PDI (Plan de Desarrollo Institucional), los Objetivos del PDI, Qué tipo de establecimiento es la Institución, el Modelo educativo, el Plan de Acción de cada Proceso, posteriormente motivó a los estudiantes a identificar la Misión y la Visión del ITSA, resaltándoles que la Mega Institucional es la Acreditación de Alta Calidad.

4. Informe de la Escuela de las TIC's.

El coordinador de la Escuela de las TIC's, el Ing. Ricardo Chois Antequera, en su exposición socializó nuevamente la misión y visión del ITSA, mostró los hallazgos encontrados en la asamblea de 2011 y su respectivo plan de mejoramiento y dentro del informe 2012 presentó los reportes académicos y logros de la Escuela.

4.1 Renovación Registros De Programas

Se obtuvo la renovación de los registros calificados de todos los programas de la escuela:

- ✓ Técnico Profesional en Instalación y mantenimiento de redes de Telecomunicaciones y Tecnólogo en Gestión de Redes de Telecomunicaciones.*
- ✓ Técnico Profesional en Mantenimiento Electrónico Industrial y Tecnólogo Automatización Electrónica Industrial.*
- ✓ Técnico Profesional en Mantenimiento de Sistemas Informáticos y Tecnólogo en Gestión de Sistemas Informáticos.*

4.2 Nuevos Programas

4.2.1 Línea Diseño Gráfico:

- ✓ Técnica Profesional en Producción Gráfica y Multimedia.*
- ✓ Tecnología en Diseño y Animación Grafica.*
- ✓ Profesional en Diseño Gráfico.*

4.2.2 Ingeniería Telemática:

Continuidad de los programas del área de Telecomunicaciones e Informática. En el periodo 2012-2 se iniciaron actividades con 42 Estudiantes.

4.2.3 Ingeniería Mecatrónica:

Inicio en el período 2010-3. Pueden ingresar los Tecnólogos procedentes de Tecnología en automatización Electrónica Industrial.

4.3 Formación De Docentes De La Escuela

- ✓ El docente José Colomo culminó Especialización En Electrónica Industrial en la universidad del Norte.*
- ✓ La docente Malena Castro se encuentra realizando Maestría en Telemática en la Universidad del Norte.*
- ✓ El docente Luis Lobo y el Coordinador de la Escuela se encuentra realizando una Maestría en Gobierno de TI en la Universidad del Norte.*

- ✓ *La docente Luz Enith Márquez se encuentra realizando la Maestría en Telemática en la Universidad del Norte.*

4.4 Eventos

- *Maratón de Redes de PC y Electrónica*
- *Maratones Académicas*

En el marco de la Muestra de Proyecto del periodo 2012-2, se desarrollaron las maratones de:

- *Electrónica Industrial*
- *Redes de Computadores*

Los Ganadores en primer y segundo lugar recibieron memorias USB y Programadores de PIC.

4.5 Actualización Permanente de Estudiantes

Se les informo cuales fueron las conferencias realizadas a la fecha, sobre actualización en las tecnologías programadas durante el año 2011:

Nombre de la Charla	Fecha de Presentación
Redes Sociales como estrategia para Negocios	29 de Marzo de 2012
Tecnologías Inalámbricas Emergentes	28 de Junio de 2012
Realidad Aumentada	13 de Julio de 2012
Tecnologías en Sistemas Automáticos	19 de Julio de 2012
Aplicaciones en 3D	02 de Agosto de 2012
Multiprotocol Label Switching (MPLS)	26 de Septiembre de 2012

4.6 Conferencias Pendientes:

NOMBRE	FECHA
Seminario-Taller Desarrollo Web con HTML 5	Noviembre 16

Cloud Computing – Beneficios y Desventajas	Noviembre
Tecnología LASE	Noviembre
Computer Vision	Diciembre

4.7 Visitas a Empresas:

Se han realizado diez (14) visitas a Empresas:

- ✓ Alfa Grep (Baldosas Alfa)
- ✓ Polyuprotec (Galvanización) – (2) visitas.
- ✓ Triple A
- ✓ Parque Industrial los Positos
- ✓ Distribuidora de Alimentos Dilca
- ✓ Prodeco (Santa Marta)
- ✓ Poliban (Bolsas Plásticas) (Cartagena)
- ✓ Proelectrica (Cartagena) – (2) visitas.
- ✓ Aceites Famar (Santa Marta)
- ✓ Pastas Comarico
- ✓ Cotelmar (Mamonal, Programada)
- ✓ ModuArt (Programada)

4.7.1 Visitas a Empresas Pendiente

- ✓ Planta ECOPETROL (Baranoa)

4.8 Plan de Acción de Mejoramiento

Se les dio a conocer los planes de mejoramiento de los procesos que apoyan a la escuela.

4.8.1 Unidad de Admisiones

- ✓ Solicitaron Jornada de Carnetización.
- ✓ Reducción de los días de entrega de certificados de notas.
- ✓ Se logro expedir carné al 90% de la población estudiantil en comparación con el 2011.
- ✓ Para la segunda semana del mes de noviembre estará llegando el material y de inmediato se procede a expedir los carné en cada una de las sedes.
- ✓ Se recomienda a los estudiantes estar pendientes de las publicaciones de jornadas y que cumplan en los días y horarios asignados.
- ✓ Existe el cumplimiento de entrega de certificados y contenidos en los tiempos estipulados llegando a responder antes de los 5 días que indica el procedimiento.
- ✓ Para la temporada de matriculas se implemento horario los sábados de 8am – 12m, para atender inquietudes y solucionarlas.

4.8.2 Bienestar Institucional

- ✓ *Incentivar al deportista*
- ✓ *Elementos de taekwondo en mal estado*
- ✓ *Baños con ducha para los deportistas*
- ✓ *Publicar los campeonatos de fútbol (los estudiantes expresaron que no conocen información sobre los equipos de fútbol); recomiendan que además de realizar la publicación en carteleras deben ir de curso en curso socializando la información.*
- ✓ *Servicios de mayor calidad en las Tutorías*
- ✓ *Mejorar el Proceso de Seguimiento a Estudiantes*
- ✓ *Ofrecer más actividades deportivas y culturales*
- ✓ *Socializar con los estudiantes el proceso que deben realizar para prestar las canchas, ya que se tienen 2 canchas y ninguna se usa.*
- ✓ *Se les pidió horario a los coordinadores de escuela para poder ofrecer a los estudiantes las tutorías, además se tiene un monitor académico para las áreas básicas (matemática, física, algebra lineal) y estas se les ofrece cuando son remitidos o llegan a bienestar por ayuda, además se publica los horarios en las carteleras.*
- ✓ *La cancha se encuentra en condiciones para el desarrollo de la practica deportiva (quitaron el monte, se relleno con arena, se emparejo el terreno y delimitaron la zona de la cancha con bordillo).*
- ✓ *Se logro la donación de los uniformes del equipo de futbol por parte de la fundación JUEGO LIMPIO.*
- ✓ *Implementación del programa de convivencia y cultura ciudadana.*
- ✓ *Envío de proyecto a la alcaldía para gestionar recurso para la compra de implementos deportivo (En espera de respuesta)*
- ✓ *Se gestiono con la fundación Corfradia Teatral la donación de los Uniformes del equipo de Taekwondo (En espera de entrega).*
- ✓ *Se creo correo de bienestar para enviar invitación a los estudiantes de las diferentes actividades.*
- ✓ *Se creo un Facebook y TWITTER "TU ESPACIO" en el que se publica las actividades y las evidencias se cuenta con 211 seguidores.*
- ✓ *Se tiene un programa institucional de radio "TU ESPACIO" para mantener informados a los estudiantes, este programa es trasmitido en la emisora ITSA Radio todo los jueves de 10:00am - 11:00am.*
- ✓ *Además se va a las diferentes auras de clase para incentivar la participación.*
- ✓ *Atención integral a los estudiantes remitidos por alerta 1 y 2.*
- ✓ *Atención a los estudiantes de la nocturna (un psicólogo de bienestar se queda todas las noches hasta las 8:00 pm de lunes a jueves).*
- ✓ *Se inicio clase de rumba terapia y se contrato al docente de música.*
- ✓ *Se crearon grupos de Formación De Lideres y grupo de Pastoral Institucional.*
- ✓ *Se están realizando cine foro cada 15 días.*
- ✓ *Se socializo con los estudiantes que pertenecen a los grupos bases sobre los estímulos que entrega el instituto.*

- ✓ *Varios estudiantes que practican deportes han sido beneficiarios de becas por obtener premios en juegos nacionales y regionales.*

4.8.3 Infraestructura Física

- ✓ *Se remodeló la cancha de futbol y se crearon dos canchas de Mini futbol, se les elaboró bordillo y se relleno de arena, con la hierva que se poda semanalmente se mantienen unas canchas optimas para la practica del deporte.*
- ✓ *Mejoramiento del Edificio del CRD: La intervención del edificio de cuatro pisos CRD con las aulas y salones de informática esta dentro del plan de mejoramiento del instituto.*

4.9. Logros de la Escuela

- ✓ *Acreditación de Alta Calidad de los Programas*
- ✓ *Conferencias de Actualización a Estudiantes*
- ✓ *Muestras de Proyectos*
- ✓ *Maratón Electrónica y Redes de PCs*
- ✓ *Inicio de Nuevos Programas Académicos*
- ✓ *Revisión Académica de Módulos de programas*
- ✓ *Visitas a Empresas*
- ✓ *Dotación de Salas y Laboratorios*

4.9.1 Acreditación de Alta Calidad de Programas de la Escuela:

- ✓ *Se realizo visita al programa Técnica y Tecnología en Electrónica Industrial, se emitió concepto favorable.*
- ✓ *Se realizó visita a los programas Técnica y Tecnología de Sistemas Informáticos, se emitió concepto favorable.*

En resumen, en lo transcurrido del año 2012 se recibió visita de Pares Académicos del CNA para verificar las condiciones de Alta Calidad de cuatro (4) programas de la Escuela de las TIC:

- ✓ *Técnica Profesional en Mantenimiento de Sistemas Informáticos*
- ✓ *Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos*
- ✓ *Técnica Profesional en Mantenimiento Electrónico Industrial*
- ✓ *Tecnología en Automatización Electrónica Industrial*

Los dos primeros, según informe preliminar del CNA, recibieron una calificación de 4,7 sobre 5.0.

4.9.2 Inicio de Nuevos Programas de la Escuela

- ***Inicio Programa Ingeniería Telemática***
- ✓ *En el periodo 2012-2, luego de una etapa de nivelación de los estudiantes de tecnología, inició el programa de Ingeniería Telemática.*
- ✓ *Se lograron conformar dos (2) grupos cada uno con 21 estudiantes provenientes de los programas de Tecnología en Informática y Tecnología en Telecomunicaciones.*

- ✓ *En el mismo periodo, los estudiantes participaron en la muestra de proyectos sobresaliendo en la misma por la calidad de los trabajos mostrados.*
- **Inicio Programa Producción Gráfica**
- ✓ *En el periodo 2012-3 inició el programa de Técnica Profesional en Producción Gráfica y Multimedial.*
- ✓ *Para esta primera promoción, se cuenta con 23 estudiantes nuevos que ya avanzan en su formación en el área.*
- ✓ *Se espera la participación de estos estudiantes en la Muestra de Proyectos del periodo 2012-3 con toda la creatividad propia del área de las Artes Gráficas*

4.9.3 Avances en Revisión Académica de Módulos

- *Revisión de Módulos:*

Se estableció el plan de trabajo para la revisión académica de cada uno de los módulos específicos de cada programa de la Escuela de las TIC.

FASE	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA FINAL
Fase 1	Revisión y sugerencias de actualización a los módulos asignados	Docente(s) Asignados	16-Nov-2012
Fase 2	Socialización de cambios y ajustes a los módulos revisados	Docentes del Área Coordinador de Escuela	23-Nov-2012
Fase 3	Presentación de propuesta de actualización ante Comité Curricular	Coordinador de Escuela	28-Nov-2012
Fase 4	Presentación de propuesta de actualización al Consejo Académico	Coordinador de Escuela	7-Dic-2012

4.9.4 Dotación de Laboratorios y Salas

- *Salas de Computadores*

Se dotaron dos (2) Salas con 36 computadores iMac cada una en las sedes de Soledad y Barranquilla.

- *Laboratorio de Electrónica*

Se provisionó el Laboratorio de Electrónica del Edificio CRD con nuevos equipos, herramientas.

DEPENDENCIA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Laboratorio de Sistemas Embebidos	KIT robotico para desarrollo de sistemas autónomos inteligentes (especificaciones: sensor de color RGB, sensor de tacto, sensor ultrasónico, sensor de luz, grabador de sonido y videos, comunicación USB 2.0,)	5
	KIT de desarrollo FPAA (Especificaciones: 5Vdc, puerto de conexión serial RS-232, interfaz SPI, modulo oscilador de 16Mhz.)	1
	Kit sistemas de desarrollo para Micro controladores de 32 bits	4
	Board Multimedia para Micro controladores dsp.	1
	Kit Tarjetas de Expansión para Sistemas de Desarrollo. (Especificaciones: 2 Ethernet 10-100, 2 ZigBee 2.4GHz, 2 Bluetooth, 1 GSM/GPRS)	1

- *Laboratorio de Telecomunicaciones*

Se provisionó el Laboratorio de Telecomunicaciones con nuevos equipos.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
ESTACIONES	
ESTACIÓN DE COMPLEMENTO PARA RADIO ENLACE DE MICROONDAS	
MODULADOR PIN	1
DETECTOR DE GUIA DE ONDA	1
TRANSFORMADOR DE TRES TORNILLOS	1
ANTENA CORNETA PEQUEÑA	2
ANTENA PARABOLICA	2
MODULADOR PAM	1
DEMULATOR PAM	1
MODULADOR PCM	1
DEMULADOR PCM	1
CABLE BLINDADO BNC	2
CABLE BLINDADO BNC/4 mm plug	3
CABLE BNC , L= 2m	1
PAR DE CABLES 100 cm, RED/BLUE	1
SET DE PUENTES	3
FUENTE DE ALIMENTACIÓN ESTABILIZADA +/- 15V	1
GENERADOR DE FUNCIONES 200KHZ	2
PANEL DE MARCO DE DOS NIVELES	1
BANDEJA DE ALMACENAMIENTO S24-FN	1
PARTICION ZW 24	3

DESCRIPCIÓN
ESTACIONES
ESTACIÓN DE COMUNICACIONES ANÁLOGAS Y DIGITALES
MODULO MULTIPLEXOR FDM
MODULO SINTETIZADOR DE FOURIER
MODULO MODULADOR AM
MODULO MODULADOR FM
MODULO MODULADOR SSB
MODULO TRANSMISOR AM
MODULO TRANSMISOR FM
MODULO RECEPTOR FM
MODULO TRANSMISOR SSB
MODULO RECEPTOR SSB
MODULO MODULACIÓN PSK
MODULO MODULACIÓN FSK
MODULO DE MODULACIÓN ASK
MODULO DE TRANSMISIÓN DE DATOS EN BANDA BASE
MODULO DE MODULACIÓN DELTA
MODULO DE MODULACIÓN-DEMODULACIÓN PWM-PPM
MODULO DE MODULACIÓN PCM DIFERENCIAL
MODULO DE MULTIPLEXOR-DEMULTIPLEXOR PAM
MODULO DE MULTIPLEXOR-DEMULTIPLEXOR PCM
MODULO DE TRANSMISIÓN DE SEÑALES ANALÓGICAS
MODULO DE TRANSMISIÓN DE SEÑALES DIGITALES

5. Socialización Proceso de Acreditación

El Ing. Iván Márquez Díaz, socializó a los estudiantes el proceso de Autoevaluación con Fines de Acreditación de los Programas Técnicos Profesionales en Instalaciones y Mantenimiento de Redes, Tecnológico en Sistemas Informáticos.

Definiéndoles lo que era Acreditación de Programas, las personas externas que vienen de otras entidades llamadas "Pares Externos" delegadas por la Comisión Nacional de Acreditación - CNA, los aspectos que se tenían en cuenta como: Las acciones emprendidas previas a la autoevaluación, los factores, características, indicadores, el procedimiento empleado y los resultados obtenidos.

Finalizó con la realización de un taller con 11 temas como:

- ✓ *Integridad del Currículo*
- ✓ *Metodología de Enseñanza y Aprendizaje*
- ✓ *Sistema de Evaluación de Estudiantes*

- ✓ *Recursos Bibliográficos – Unidad de Información*
- ✓ *Recursos Informáticos y de Comunicación*
- ✓ *Recursos de Apoyo docente*
- ✓ *Recursos Físicos*

Cada taller contenían dos (2) preguntas, los estudiantes fueron organizados en grupos de 3 y 4 integrantes para que luego un integrante del grupo socializara el tema asignado.

Luego, le fue aplicado una encuesta de satisfacción que evaluaba varios aspectos tales como: Infraestructura física, laboratorios, procesos académicos y administrativos, evaluación del docente, y las dependencias que sirven de apoyo en la formación académica.

Por último, se realizó el conversatorio entre estudiantes, docentes y funcionarios administrativos, el cual los estudiantes expresaron las debilidades que tiene el instituto, para la elaboración de los planes de mejoramiento que serán insertados en los planes de acción 2012.

6. Debilidades – 2012 (Conversatorio entre estudiantes, docentes y administrativos)

6.1 Infraestructura física (Recursos Físicos)

- ✓ *Mejorar los puntos de atención a los estudiantes.*
- ✓ *Mejoramiento en los computadores en cuánto a los laboratorios de redes.(routers, switches y cables de conexión)*
- ✓ *Mejorar los baños.*
- ✓ *Mejorar la condición de la cafetería.*
- ✓ *Instalación de una fuente de agua.*
- ✓ *Evitar la filtración de rayos solares en las salas de cómputo.*
- ✓ *Los laboratorios que cuenten con más herramientas.*

6.2 Unidad de información (Recursos Bibliográficos)

- ✓ *Falta de computadores, para satisfacer las necesidades de los estudiantes.*
- ✓ *Ampliar el espacio de la biblioteca.*
- ✓ *Mejorar el servicio de internet no es bueno y adquisición de más equipos de cómputo para ésta.*
- ✓ *Mejor atención en la Biblioteca y mayor actualización de libros.*

6.3 Gestión y Sistemas (Recursos Informáticos y de Comunicación).

- ✓ Realizar mantenimientos a los computadores con más frecuencia, ya sea quincenal o mensual.
- ✓ Para el servicio de Internet, aumentar el ancho de banda o usar internet inalámbrico, a través de AP con tarjetas de red inalámbricas.
- ✓ La página del ITSA, se recomienda un mejor manejo de la misma y una mayor eficacia cuando ocurren fallas, ya que afecta a los estudiantes en muchas ocasiones.

6.4 Unidad de Bienestar (Políticas, Programas y Servicios de Bienestar Universitario)

- ✓ Mejorar el servicio médico, porque no está disponible jornada continua no hay medicamentos.
- ✓ Mejorar la dotación deportiva.
- ✓ Más información en los comunicados sobre deportes y artes.
- ✓ Que los eventos deportivos, se puedan programar también para los fines de semana.

6.5 Integralidad del Currículo

- ✓ Se recomendaría implementar módulos que demuestren la operatividad del personal en su ambiente laboral, estos módulos serían Redes HFC y Fibra Óptica, implementada a sus funcionalidades.
- ✓ Tener más información acerca de los pasos para ingresar a los semilleros de investigación.

6.6 Recursos de Apoyo Docente

- ✓ Falta de equipos para realizar prácticas de mantenimiento.

6.7 Relaciones Nacionales e Internacionales

- ✓ Implementar relaciones entre empresas y entidades públicas y privadas, para fortalecimiento del ámbito académico e investigativo.

6.8 Flexibilidad Curricular

- ✓ Tener más módulos de electivas para escoger.

6.9 Recomendaciones adicionales

- ✓ los laboratorios de Redes y mantenimiento no cuentan con los equipos necesarios, ya que los que hay están dañados o en mal estado.

6.10 Resultados Encuestas de Satisfacción Aplicadas

El nivel de satisfacción global de los estudiantes por los servicios ofrecidos en el Instituto Tecnológico de Soledad Atlántico, ITSA, es del 78,4%.

Adm. FANNY NIEBLES N.
Auxiliar Administrativo

