

INFORME DE ASAMBLEA DE LA ESCUELA DE PROCESOS INDUSTRIALES

El día 22 de noviembre de 2011 se realizó la Asamblea de Programas de la Escuela de Procesos Industriales, con el objeto de dar cumplimiento a la agenda programada con el siguiente orden:

1. Presentación del Vicerrector
2. Lineamientos de las Asambleas
3. Presentación de Informe de la Escuela
4. Socialización Proceso de Acreditación
5. Conversatorio entre estudiantes, docentes y coordinadores

1. Presentación del Vicerrector

La asamblea inicia con la presentación del Vicerrector Académico MsC. Emilio Armando Zapata, quien inicia con una serie de preguntas a los estudiantes sobre la vida cotidiana, para enlazarlos con lo que es una asamblea y el objeto de la misma.

Posteriormente, se dirigió la Auxiliar Administrativa de Vicerrectoría Adm. Yaneth Romero Camacho, quien hablo sobre los lineamientos de la asamblea, resaltando la importancia de la misma, que son el insumo fundamental para realizar los procesos de autoevaluación y así detectar las debilidades y fortalezas dentro de los proceso académicos y administrativos para formular los planes de mejoramiento.

2. Informe de la Escuela de Procesos Industriales.

El coordinador de la Escuela de Procesos Industriales, presentó los planes de mejoramiento de los procesos, teniendo en cuenta las debilidades diagnosticada en el año 2010 en el siguiente orden:

2.1. Infraestructura Tecnológica

DEBILIDADES 2010	PLAN DE MEJORAMIENTO
Información respecto a la cantidad de material creado por cada docente sobre aula virtual, ni estadísticas de uso.	Implementación de mecanismos para la generación de estadísticas
Registros que permitan identificar las horas adicionales en que un estudiante vuelve a pasar por los laboratorios para la realización de su trabajo independiente.	Implementación de la aplicación
Los recursos de salas de computadores no son plenamente aprovechados por los estudiantes para la realización de trabajos, proyectos o consultas como parte de su trabajo independiente debido a que no se cuentan con sistemas de seguridad y/o control para dichos equipos.	Recursos de salas de computadores no son plenamente aprovechados por los estudiantes para la realización de trabajos, proyectos o consultas como parte de su trabajo independiente debido a que no se cuentan con sistemas de seguridad y/o control para dichos equipos.
Se hace necesaria la adquisición de sistemas de información más integrales y robustos que satisfagan las nuevas necesidades y retos que demandan los nuevos y futuros proyectos	Robustecer el Sistema de Información Académico Administrativo existente

2.2. Infraestructura Física

- Remodelación de espacios edificio CRD
- Proyecto construcción canal de drenaje para bloque de aulas, biblioteca y admisiones, reparación pañete paredes internas aulas piso 1.
- Reparación volúmenes de super board en bloque de aulas (haciendo efectiva la póliza de estabilidad)
- Puesta en funcionamiento de Bahía de sub-estación eléctrica.
- Proyecto construcción canal de drenaje para talleres de procesos industriales y cancha de fútbol.
- Construcción de centro de acopio de material reciclable y basuras y adecuación de zona de maniobras.
- Compra de 4 contenedores plásticos de gran capacidad para basuras.

- Adecuación laboratorio bloque de aulas.
- Adecuación cancha de futbol.
- Construcción de cafetería y cocina

2.3. Investigación

DEBILIDADES 2010	PLAN DE MEJORAMIENTO
Políticas y mecanismos para la evaluación del ejercicio calificado de la investigación, la proyección social y la cooperación internacional.	Documento Aprobado, que define las políticas y mecanismos para la evaluación del ejercicio calificado de la investigación, la proyección social y la cooperación internacional
Producción de material docente está limitada a la elaboración de guías de laboratorios o presentaciones, no se fomenta la producción de módulos didácticos como textos de consulta para los módulos de los programas.	Realizar un (1) ciclo de eventos de capacitación orientado a sensibilizar a los docentes para la producción académica.
No se cuenta con participación suficiente por parte de docentes y estudiantes con miembros de otras comunidades académicas nacionales e internacionales,	Contar con la aprobación de incentivos para la participación de estudiantes en la modalidad de práctica investigativa. Incentivos aprobados.
Política de investigación que implemente incentivos y recursos suficientes para el desarrollo de actividades investigativas.	Documento de incentivos aprobados

2.4. Bienestar Institucional

ASPECTO	PLAN DE MEJORAMIENTO
En el ciclo tecnológico es necesaria la operacionalización de las estrategias de retención ya existentes.	Estrategias de retención implementadas

Los mecanismos de participación de la comunidad estudiantil a las actividades de formación integral organizadas por la Unidad de Bienestar no son efectivas para el programa de tecnología desarrollado en horario nocturno, se requieren estrategias distintas

Actividades de formación integral implementadas.

Escasa participación por parte de estudiantes de algunas de las actividades artísticas y deportivas ofrecidas por Bienestar.

Implementar una estrategia de socialización masiva e incentivos para la participación en las actividades de Bienestar por parte de los estudiantes.

2.5. Extensión

ASPECTO	PLAN DE MEJORAMIENTO
<p>Labor de extensión del docente, se ha consagrado casi plenamente en el desarrollo de cursos como docencia en extensión</p> <p>No se hallan aportes directamente desde el área disciplinar de los programas para la solución de problemas a nivel social. No se registran asesorías o consultorías por parte de los docentes debidamente gestionadas por miembros de los programas académicos o de la institución.</p>	<p>Vincular por lo menos un (1) docente en cada proyecto de extensión que surja, en áreas relacionadas con el programa.</p>
<p>No se registran convenios establecidos por la institución que garanticen la movilidad estudiantil Ni participación de estudiantes en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales.</p>	<p>Lograr la suscripción de por lo menos un (1) convenio nacional y uno (1) internacional para la movilidad de estudiantes.</p> <p>Lograr la movilidad nacional o internacional de por lo menos un estudiante anualmente. (debe ser institucionalizado a partir de 2012).</p>
<p>Mecanismos para la participación de directivos, profesores y estudiantes del programa en el estudio de problemas del entorno, y en la formulación de proyectos de extensión o proyección social que contribuyan a su solución.</p>	<p>Procedimiento Aprobado</p>

2.6. Actividades Académicas

DEBILIDADES	PLAN DE ACCION DE MEJORAMIENTO
Espacios físicos donde se puedan realizar prácticas fuera del horario de clase, para desarrollar proyectos sin la presencia de un docente.	Apertura de mas grupos en módulos específicos
Existen falencias en los Laboratorios de Motores.	Se presentó plan de Compras se encuentra a la espera de aprobación de Rectoría. Donación de Tableros didácticos de entrenamiento contruidos por estudiantes con apoyo de docentes.
Falta de elementos de primeros auxilios. (alcohol, medicamentos)	Se instaló botiquín en el Laboratorio de Procesos y se está gestionando la instalación en los demás Labs.

3. Actualidad y Logros del Programa.

En esta fase dio a conocer como se encontraba los procesos académicos de la Escuela de Procesos Industriales y logros obtenidos durante año 2011 con respecto al 2010.

Actualización de Programas

- ✓ Reestructuración de todos los programas de la Escuela.
- ✓ Elaboración de los microcurrículos de los programas reestructurados.
- ✓ Preparación de los documentos de Renovación de registros calificados necesarios de seis (6) programas de la Escuela.
- ✓ Elaboración del documento PEP de los programas de la Escuela por área.
- ✓ Elaboración del documento final de autoevaluación para acreditación del programa en el área de Electromecánica.
- ✓ Gestión para asistencia y Participación IX Olimpiadas Nacionales de Mecatrónica.
- ✓ Diseño de Propuesta para el Acompañamiento a la Empresa CB&I y Refinería de Cartagena S.A., en el Suministro y reclutamiento de Personal en Áreas Específicas.
- ✓ Reactivación del Convenio con la ENSB para el uso del Laboratorio de Motores de la Escuela.
- ✓ Habilitación de Aula de Mecatrónica.

Procesos Académicos

En los procesos académicos informó cuales son los aspectos más relevantes que se han realizado durante el año 2011 y los que se encuentran en proceso actualmente.

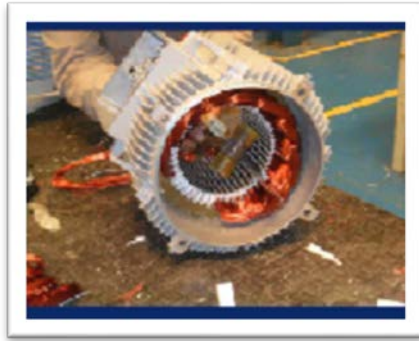
- ✓ Propuesta para convenio de capacitación con la empresa Gecolsa S.A.
- ✓ Autoevaluación de los programas de la Alianza Caribe Minero Energética, para su fortalecimiento.
- ✓ Se efectuaron Visitas Profesionales de los estudiantes en los diferentes módulos a las siguientes Empresas: California, Cotecmar, Insermat Ltda, Magnetrón, Parque Isla Salamanca, Parque Megua, Sociedad Portuaria de Cartagena, Sociedad Portuaria de Barranquilla, Team Food, Química Nalco, Triple A y Acesco.
- ✓ Participación de 2 docentes del programa en la evaluación de artículos del 3er Congreso Internacional de Ingeniería Mecatrónica de la UNAB.
- ✓ Participación de 2 docentes del programa en el Taller: Capacitación Para La Construcción De Preguntas Prueba Saber PRO Nivel Técnico Y Tecnológico.
- ✓ Un docente fue invitado como ponente al 1er Encuentro Regional De Ingeniería Mecánica De La Universidad Del Atlántico
- ✓ Gestión para proyecto de aula para la reparación del portón de ingreso del ITSA, con aplicación de conocimientos en Soldadura Avanzada por parte de los estudiantes del programa de mantenimiento electromecánico.



- ✓ Gestión para la donación al ITSA dos (2) Tableros Didácticos de instalaciones Eléctricas, por los estudiantes de mantenimiento de electromecánico



- ✓ Participación de los estudiantes de la Escuela de Procesos Industriales en las Muestras de proyectos Tecnológicos, realizadas durante el año 2011.



- ✓ Gestión y organización de una conferencia mensual en temas de interés para la Escuela en los siguientes temas y fechas:

Conferencias Foros y Seminarios

En este aspecto se les informo sobre las conferencias, foros y seminarios con sus respectivos temas y fechas realizadas en el año en curso:

TEMA CONFERENCIA	FECHA
Accionamientos Eléctricos	25 de Marzo
Sistemas Integrados de Gestión	27 de Abril
Creatividad e Innovación con apoyo del CIP	26 de Mayo
Seguridad Industrial y Salud Ocupacional, Calidad, Logística	9 de Julio
Robótica	28 de Julio.
Gestión Sistema de Manufactura Flexible con apoyo del CIP.	13 de Octubre

Capacitación Docente:

Se dan a conocer las capacitaciones que se les han brindado a los docentes ITSA a la fecha.

CAPACITACIÓN	FECHAS
Capacitación De Equipos MPS De Mecatrónica	7, 8 y 9 de Marzo
Conferencia Control Inteligente De Motores (Rockwell Automation)	25 de Marzo
Capacitación de Equipo CNC	12 de Mayo
Charlas De Capacitación Para Diseño De Artículo Científico	4 y 5 de Julio
Taller De Capacitación Para La Construcción De Preguntas Prueba Saber Pro Nivel Técnico Y Tecnológico.	23 y 24 de Agosto
Diplomado Planeación, Formación y Evaluación Basada en Competencias	Mayo a Septiembre
Ultimas tecnologías en control de motores: Smart Wire MOLLIER	24 de Octubre
Seminario Taller - Generación Distribuida De Energía Eléctrica - En El Marco Del Desarrollo Sostenible	26 y 27 de octubre

Seminarios de Investigación 2011

Los estudiantes de la Escuela participaron en el XIV Encuentro Nacional y VIII Internacional de Semilleros de Investigación-2011 en la ciudad de Neiva, del 13 al 16 de Octubre de 2011: Karen Beatriz Vásquez Esmeral del programa Técnica Profesional en Operación de Procesos Industriales, Nager Pérez Hernández Tecnología En Gestión De Sistemas Electromecánicos.

Ponencias Estudiantes

En este tema se les dio a conocer los proyectos realizado por los estudiantes de Mantenimiento Electromecánico y Procesos Industriales en las empresas con el fin de optimizar recursos, con los siguientes proyectos.

- Diseño de un programa de mejora continua para la empresa Reyes Mejía & CIA. LTDA. de la ciudad de Barranquilla, para la fabricación de estibas en el periodo 2011-2012. Procesos Industriales.

- Diseño y elaboración de un sistema de generación de energía eléctrica por flujo vehicular. Mantenimiento Electromecánico

Congreso

Se les informó a los estudiantes sobre el Congreso Internacional de Innovación Y Tecnología 2011: Sistemas Mecatrónicos, realizado del 3 al 5 de Noviembre de 2011, organizado por el equipo de trabajo conformado por la Escuela de Procesos Industriales, la Escuela de las TIC'S y el Centro de Investigación y Proyectos. Con la participación de los conferencistas internacionales: Fernando Passold y André Linarth de Brasil y Patrick Kugler y Michael Bleier de Alemania, quienes mostraron varios proyectos entre ellos: La exhibición de un Robocup.



Laboratorios

En este proceso el coordinador mostró las mejoras en los laboratorios, la adquisición del laboratorio de Mecatrónica y las donaciones por parte de los estudiantes de Mantenimiento Electromecánico.



4. Futuro del Programa.

Se les informó sobre la empresa que el ITSA acompañara, la Empresa CB&I y Refinería de Cartagena S.A., en el Suministro y reclutamiento de Personal en Áreas Específicas.

También, sobre el convenio de capacitación que esta en proceso con la empresa Gecolsa S.A. y el Convenio con la Universidad del Atlántico, para que los estudiantes que terminen el Ciclo Tecnológico y deseen ingresar a la ingeniería electromecánica.

5. Panel del Egresado.

En este panel la egresada y docente ITSA, Cindy Guzmán, dio a conocer sus experiencias en su formación académica, laboral y como egresada ITSA, además invito a todos los estudiantes a tomar como ejemplo su experiencia.

6. Intervención del Ingeniero Iván Márquez Díaz

Quien socializó a los estudiantes el proceso de Autoevaluación con Fines de Acreditación de los Programas Técnicos Profesionales en Procesos Industriales y Mantenimiento Electromecánico.

Definiéndoles lo que era Acreditación de Programas, las personas externas que vienen de otras entidades llamadas “Pares Externos” delegadas por la Comisión Nacional de Acreditación - CNA, los aspectos que se tenían en cuenta como: Las acciones emprendidas previas a la autoevaluación, los factores, características, indicadores, el procedimiento empleado y los resultados obtenidos.

Finalizó con la realización de un taller con 11 temas como:

- Integridad del Currículo
- Metodología de Enseñanza y Aprendizaje
- Sistema de Evaluación de Estudiantes
- Recursos Bibliográficos – Unidad de Información
- Recursos Informáticos y de Comunicación
- Recursos de Apoyo docente
- Recursos Físicos

Cada taller contenían dos (2) preguntas, los estudiantes fueron organizados en grupos de 3 y 4 integrantes para que luego un integrante del grupo socializara el tema asignado.

Luego, le fue aplicado una encuesta de satisfacción que evaluaba varios aspectos tales como: Infraestructura física, laboratorios, procesos académicos y administrativos, evaluación del docente, y las dependencias que sirven de apoyo en la formación académica.

Por último, se realizó el conversatorio entre estudiantes, docentes y funcionarios administrativos, el cual los estudiantes expresaron las debilidades que tiene el instituto, para la elaboración de los planes de mejoramiento que serán insertados en los planes de acción 2012.

7. DEBILIDADES - 2011

Unidad de Información

- Extensión de préstamos externos biblioteca, ya que el tiempo no es suficiente, solicitan ampliación a 5 días como era anteriormente.
- Mejorar el trato hacia los estudiantes, por parte de monitores y directora de la biblioteca.
- Mejorar el internet en biblioteca, después de 10 am se cae, el internet es intermitente

Recursos Físicos

- Mejora en las salas de sistemas, no todos los PC funcionan correctamente
- En la sala 3. los PC demoran demasiado para prender y solidWorks no corren
- Sala 8. no todos los PC encienden ni tienen internet, los arreglan y al instante se dañaban otra vez.
- La sala 102. siempre se encuentra ocupada y es una de las que mejor funciona, y a pesar de esto es demasiado difícil el acceso a ella, solicitan creación de más salas de informática y mejores equipos.
- Mejorar el uso de los laboratorios como el caso de PLC.
- Máquinas de soldar se encuentra en mal estado y el laboratorio procesos no funciona
- Laboratorio proceso muy caluroso

Recursos de Apoyo a Docentes, Forma De Evaluar

- Que los docentes no junten demasiada lectura con parciales, esto hace difícil poder estudiar.
- Realización de tutorías que ayudan a la mejor comprensión de las temáticas
- No hay suficientes equipos para hacer prácticas en los laboratorios

PEP

- Conocer a cabalidad mi programa
- Crear actitudes y competencias en los estudiantes

Metodología de enseñanza para el desarrollo de competencias

- Recursos audiovisuales facilitan la comprensión
- Los docentes son muy teóricos y menos prácticos

Bienestar

- Los mejores servicios son: Tutorías, atención médica, seguimiento a los de primer cuatrimestre.
- A mejorar: estamos conformes lo único es que no se ha asignado docentes como el de danza

7.5. RECOMENDACIONES ADICIONALES

- Mala higiene en los baños, siempre que se encuentran los estudiantes de articulación, los baños están rayados, con las llaves abiertas, y desorden
- No hay control sobre los estudiantes de articulación por parte de los docentes, los estudiantes se encuentran tirados en los pasillos y el docente no se ve, no hay respeto con estudiantes regulares, ni docentes.
- Los televisores en aula están en mal estado, le falla el audio y cable de conexión.
- El banco de hidráulica tiene muchas fugas dificultando la práctica, es necesario hacerle mantenimiento
- El verdín que se visualiza en las instalaciones del ITSA
- Cumplir con la entrega de los Carnet, aun no se han recibido y muchos están en cuatrimestres avanzados
- Mantenimiento en los laboratorios de procesos (herramientas deterioradas)
- Falta de seguridad, cuando llueve en las escaleras del segundo piso no poseen antideslizante nos podemos resbalar.
- En la escuela de extensión y academia no registran cursos para estudiantes, falta más publicación en las carteleras.
- Hacer sensibilización en articulación para que cuiden la institución
- Posibilidades de incluir en el plan de mejora un dispensador de agua para los estudiantes

- Se práctica fútbol en pésimas condiciones, la cancha es un potrero, no hay balones, existe desmotivación en los estudiantes.
- Participar en semilleros

8. Resultados de las encuestas aplicadas

Adm. YANETH ROMERO CAMACHO

Auxiliar Administrativo